

CONSEJO PRESBITERAL
Acta

ASAMBLEA PLENARIA 2/2003

Presbítero, educador en la fe...

15 de diciembre de 2003

El pasado 15-12-2003, a las 10:30 h., se reunió la Asamblea Plenaria del Consejo Presbiteral, presidida por el arzobispo D. Braulio Rodríguez Plaza, asistiendo 35 de sus miembros.

El Secretario inicia el encuentro con un **saludo** de bienvenida, aludiendo al tema objeto de reflexión: "Presbítero, educador en la fe...", en el deseo de responder al reto evangelizador. Seguidamente, se comparte un momento de **oración**: *«Estad siempre alegres... El Señor está cerca...»* (Flp 4,4-7), en el que, inmersos en el tiempo de Adviento, se invita a vivir en la alegría que la espera del Señor, que viene a salvarnos, suscita en nosotros.

El **Sr. Arzobispo**, previo saludo de bienvenida a los asistentes, especialmente dirigido a los nuevos miembros del Consejo, urge a la preocupación y cuidado mutuos entre los presbíteros. Ello viene exigido por el hecho de que, ante el desmoronamiento de la fe en las nuevas generaciones, la presencia del presbítero, como educador en la fe, es fundamental para la comunidad cristiana; necesitará, por tanto, vivir en actitud de discernimiento permanente y de ánimo confiado. El reto de la evangelización exige comenzar el anuncio sin prisas y sin miedos, para que puedan surgir cristianos convencidos, arraigados en la Iglesia e insertos en el mundo. Ahí reside la importancia de la iniciación y del catecumenado cristiano, haciendo posible que las comunidades sean madres de verdaderos cristianos.

Finalizada su intervención, es propuesto y elegido como **moderador** D. Jesús Fernández Lubiano, que da paso a la lectura y breve diálogo en torno a las **conclusiones de la anterior Asamblea Plenaria**.

b) Parroquia-Catequesis (Momentos del proceso de iniciación cristiana atendidos pastoralmente en las comunidades y tipo de atención):

Se atiende el proceso de preparación para la comunión y la confirmación(7), el proceso continuo de la Región del Duero(4), cursillos prebautismales para padres(6) y padrinos(2)...

La atención se lleva a cabo mediante reuniones, celebraciones compartidas, convivencias de confirmación, catequesis familiar para la primera comunión, cursillos prematrimoniales en el Arciprestazgo(2), cursillos prebautismales(1), formación de catequistas, dedicación especial de algún presbítero...

Algunas inquietudes que se plantean son el creciente desinterés por el sacramento de la confirmación, las motivaciones superficiales que no tienen como meta el seguimiento a Jesús, la pobreza de la catequesis que no transmite experiencia creyente ni pautas de comportamiento cristiano, la mayor preocupación por el método que por el contenido...

c) Escuela (Número de colegios religiosos, públicos y privados en el Arciprestazgo, y valoración de su papel en la transmisión de la fe):

El número se ofrece con poca precisión, al no conocerse bien esta realidad.

La valoración general es de satisfacción por lo que se refiere a las clases de religión, considerándose que los profesores "lo hacen bien" (varios), aunque se expresa alguna reserva sobre su calidad. Si ofrece duda su valor como cauce de transmisión de fe(2), constituyendo más bien un complemento formativo(2), ya que la escuela no constituye su ámbito primordial. Respecto a los colegios religiosos, se reconoce el cuidado de la educación de la fe en momentos de oración, celebración, campañas..., aunque en ocasiones pueda apreciarse una cierta dejación de su ideario en algunos de ellos.

d) Ambientes: grupos, movimientos, asociaciones... (Otras presencias de transmisión de la fe en el Arciprestazgo y consideración de su servicio a la educación en la fe):

Otras presencias de transmisión de la fe: OFS, Jufra, Acción Católica (JEC), GPJ, Vida Ascendente, Adoración Nocturna y Diurna, Equipos de Nuestra Señora, Neocatecumenales, Grupos de Cáritas,

La presencia viene propiciada por visitas puntuales a la escuela(3), impartir clases de religión(2), relación con profesores de religión para llevar a cabo diversas actividades (Navidad, Domingo, Manos Unidas, campamento...)(2), conocimiento personal y diálogo con profesores de religión, relación con niños y adolescentes, acogida y ayuda a los niños que acuden a la parroquia solicitando información...

En algunos casos se manifiesta la imposibilidad o dificultad de hacerse presentes en algunos centros por falta de acogida, aunque también haga falta vencer algunos miedos.

d) Ambientes:

La incidencia es escasa, dada la dificultad de transmitir la fe en los ambientes(4), aunque haya experiencias: presencia espontánea en lugares de encuentro (bares, actos culturales...), realización de pequeñas experiencias (radio...)...

Se hace necesario profundizar dicha presencia: atención a grupos de adultos y jóvenes(3), conocimiento del ambiente juvenil(2), implicación en la vida, mundo laboral y preocupaciones de la gente...

3. Relación y coordinación entre los diversos ámbitos mencionados en cuanto a la transmisión de la fe: luces y sombras.

a) Luces:

Pasos en la relación y coordinación(4) ya dados: presencia de un presbítero del Arciprestazgo en la escuela(2), encuentros arciprestales entre catequistas y profesores de religión(2), profesores integrados en la vida parroquial(2), padres integrados en la parroquia y en la escuela, asistencia de padres a convivencias de sus hijos...

Hay deseo de progresar en esa dirección, dada la buena respuesta, superando protagonismos y prejuicios. Se lanza un interrogante: las Delegaciones diocesanas de Familia, Catequesis y Enseñanza, ¿conectan con las bases?

b) Sombras:

Hay desconfianza, desconfianza y desinterés en su relación entre la parroquia y la escuela(6), ja-

cabo acciones conjuntas a nivel arciprestal: Jornada por la paz, actividades en Cuaresma, encuentro de confirmados en Pentecostés...

Cuidar la formación de los catequistas, para lo que debería procurarse que la Escuela Diocesana de Catequistas llegase a más personas.

c) Escuela:

Propiciar la relación y coordinación entre agentes de pastoral y profesores de religión en los arciprestazgos(4).

Compartir alguna actividad conjunta: Campaña contra el hambre...(2).

Formar grupos de reflexión compuestos por profesores, catequistas y padres.

Potenciar la creación de grupos apostólicos (junior, JEC...) con personas dedicadas a ellos.

Coordinar planes conjuntos de actuación en Centros públicos a través de la Delegación Diocesana de Enseñanza.

d) Ambientes:

Potenciar la presencia de movimientos y asociaciones laicales en las parroquias(3), los que deben resituarse ante el reto de la transmisión de la fe.

Alentar la presencia de cristianos en instituciones y grupo sociales.

Unir y coordinar a jóvenes y adultos de diversos pueblos en el mundo rural.

Renovar las cofradías, formando a sus miembros.

Potenciar posturas y talantes más positivos, apoyando iniciativas nuevas.

5. Algunas propuestas respecto a la acción del presbítero como transmisor y educador de la fe en dichos ámbitos:

a) Familia:

Intentar tener un encuentro antes de Navidad con el delegado de Enseñanza de la Diócesis.

d) Ambientes:

Introducirse en la dinámica sociocultural del barrio o pueblo.

Propiciar la presencia de movimientos y asociaciones en la parroquia, renovándolos y saneando su modo de actuar (cofradías).

Ofrecer testimonio de entendimiento en los equipos sacerdotales, arciprestazgos y Presbiterio.

Replantearse la misión en la nueva situación con audacia, teniendo coraje para afrontar y asumir los retos que nos está planteando.

6. Alguna sugerencia más...

Cuidar la formación permanente del presbítero: actualización teológica y litúrgica...

Discernir desde la oración la tarea que se desarrolla, conscientes de la magnitud de la misión.

Favorecer la participación de todo el pueblo de Dios.

Tener una especial dedicación a la visita de enfermos, hospitales, pobres...

Cultivar el conocimiento y la amistad con los presbíteros de la misma Zona pastoral.

Participar entre la gente en las celebraciones presididas por otro sacerdote, con el objeto de evitar defectos y potenciar valores.

Redescubrir el Catecismo de la Iglesia Católica y el Directorio General de la Catequesis.

Interrogarnos seriamente sobre el relevo vocacional.

Asumir dinamismos nuevos que vienen exigidos por el giro cultural y social.

Finalizada la precedente exposición-reflexión y realizado un breve **diálogo aclaratorio**, se forman cuatro **grupos de trabajo**, que, partiendo del análisis realizado, deberán aportar, desde el discernimien-

9. Búsqueda de líneas de acción y de apoyo mutuo en los arciprestazgos y entre parroquias.
 10. Potenciación de los movimientos apostólicos, incorporando su metodología propia en el proceso de la iniciación cristiana.
- Escuela:** Cuidar la presencia evangelizadora y avanzar en la coordinación.
11. Clarificación del papel del presbítero en la escuela, en la que ha de estar presente y activo.
 12. Discernimiento de las motivaciones personales y evangelizadoras al asumir los presbíteros la tareas de impartir clases de religión.
 13. Progreso en la relación, colaboración y coordinación entre la parroquia y la escuela, especialmente con centros religiosos, compartiendo objetivos, actividades y campañas conjuntas.

14. Coordinación de los presbíteros en el arciprestazgo en su relación con la escuela.
15. Organización del trabajo en la escuela en su servicio a la evangelización, buscando la complementariedad en los casos en los que en ésta desarrolle procesos catequéticos.

Todos estos retos quieren acometerlos desde la comunión y corresponsabilidad compartidas con todos los creyentes de nuestra Iglesia diocesana en el servicio a la evangelización de la familia. Para ello, nuestra Programación Pastoral Diocesana 2003-2004 nos ofrece como instrumento la creación o potenciación de un sector pastoral arciprestal "familia-parroquia-escuela", que ha de constituir una prioridad para todos.

Finalmente, se da paso al turno de **comunicaciones, ruegos y preguntas**, planteándose y abordándose las siguientes cuestiones:

Conveniencia de incorporar al estudio realizado las aportaciones de los arciprestazgos que no entregaron su síntesis en el plazo establecido y los datos reales sobre alumnado y profesorado de religión, que se solicitará a la Delegación Diocesana de Enseñanza, con el objeto de incorporarlos al resumen que se ha de aportar para la preparación del XXIII Encuentro de Arciprestes en Salamanca.