

CONSEJO PRESBITERAL

Acta

ASAMBLEA PLENARIA 2/2005

Pastoral vocacional al ministerio presbiteral

19 de diciembre de 2005

El pasado día 19-12-2005, a las 10:30 h., se reunió la Asamblea Plenaria del Consejo Presbiteral, presidida por el Sr. Arzobispo, D. Braulio Rodríguez Plaza, asistiendo 35 de sus miembros.

El Secretario inicia el encuentro con un **saludo** de bienvenida, aludiendo al tema objeto de reflexión —Pastoral vocacional al ministerio presbiteral— e invitando a comenzar el encuentro compartiendo un momento de **oración** —«*Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo*» (Lc 1,31)—, en el que, ya al final del Adviento, se nos invita a vivir la esperanza y alegría que suscita la venida del Señor.

El **Sr. Arzobispo**, previo saludo de bienvenida a los asistentes, especialmente dirigido al nuevo miembro del Consejo, hace presentes a todos los presbíteros de la Diócesis, inmersos en las celebraciones penitenciales de Adviento, teniendo un especial recuerdo para los que se encuentran enfermos. Seguidamente sitúa el tema que nos ocupa en continuidad con las precedentes Asambleas del Consejo, dedicadas a la vida y misión del presbítero. A ese respecto, invita a examinar la praxis de nuestra pastoral vocacional dejándonos interpelar: ¿cómo nos encontramos como Diócesis y Presbiterio en relación al cuidado de la pastoral vocacional? El presbiterio ha de propiciar el surgimiento de diversas vocaciones y carismas. De ahí que debemos dejarnos interpelar sobre nuestra responsabilidad como Iglesia diocesana a la luz de las conclusiones de esta Asamblea Plenaria y del próximo Encuentro de Arciprestes de

Algunos interpretan la situación de escasez vocacional, indicando que se trata de una etapa de purificación, signo de los tiempos, gracia más que desgracia...

1.2. Experiencia:

Muy positiva los primeros años (3), y ahora desmotivación (2) y dudas (1).

Escasa (2), con ocasión de algún caso concreto.

Positiva y eficaz (2).

Mucha en seminarios y en pastoral vocacional (2).

Ninguna experiencia...

Concretan la experiencia:

Viviendo el sacerdocio de forma que se convierta en llamada, por su entrega y alegría (5).

Haciéndola presente en el trabajo pastoral: eucaristías, catequesis, docencia... (5).

Trabajando con los monaguillos, reuniendo a sus familias (4).

Orando por las vocaciones sacerdotales (3).

Haciendo la propuesta directa del sacerdocio (2).

Promoviendo la vocación, hablando en sentido positivo (2).

Cuidando la cercanía a las familias, y el acompañamiento de niños y jóvenes...

Aunque manifiestan diversas dificultades: difícil interpelación por el ambiente (5), falta de preparación para afrontar los retos actuales, poca ilusión en las comunidades, fracaso en la iniciación cristiana, en la pastoral juvenil y en la educación...

2. ¿Cómo está presente la propuesta vocacional en los diferentes ámbitos del ministerio pastoral: catequesis, familia, jóvenes, acompañamiento personal, etc.?

Fomento de las relaciones con nuestro Seminario...

3.2. Actividades pastorales:

Papel más activo de los seminaristas: compromisos apostólicos, relación con adolescentes y jóvenes, presencia en las parroquias... (6).

Encuentros con chavales con ocasión del Día del Seminario (5).

Catequesis donde se proponga la vida cristiana como vocación y se interpele en relación a la vocación sacerdotal (3).

Experiencias que favorezcan la escucha de la llamada de Dios (encuentros de oración...) en los procesos de iniciación cristiana (2).

Oración más intensa por las vocaciones (2).

Cambio profundo en la iniciación cristiana, centros educativos y pastoral universitaria.

Organización de actividades más atractivas para los niños.

Convocatoria vocacional fuera del Seminario...

3.3. Plataformas pastorales:

Prioridad de las realidades que refuerzan la fe en los jóvenes y en las familias (3).

Planteamiento de la pastoral vocacional a los movimientos familiaristas

Mayor potenciación de los grupos Gente-ce y Abba.

Creación de grupos de acompañamiento vocacional en los arciprestazgos.

Promoción de los grupos y movimientos con vocaciones.

Propuesta de la vocación sacerdotal por parte de los profesores de religión a los alumnos de los últimos cursos, cuando son informados sobre las salidas profesionales.

¿Se fomenta en el Seminario Mayor una espiritualidad apostólica, orientada a la fraternidad sacerdotal y al trabajo en equipo?

¿Por qué no se potencia la presencia de presbíteros en los procesos formativos?

¿Se ofrecen "claves de juicio" desde "ideologías concretas"?

¿No hay excesiva vinculación con el Centro de Espiritualidad?

Cuando algún seminarista plantea dudas de madurez, ¿por qué no se le hace saber antes de que finalice el ciclo de formación teológica?

De ahí que, en relación a la formación, se sugieran las siguientes demandas:

Replanteamiento del modelo de sacerdote para el que se preparan los seminaristas.

Mayor importancia de la formación musical, literaria y artística.

Mejor conocimiento de la formación del Seminario Mayor por parte de los presbíteros.

Intensificación de la cercanía y trato con adolescentes y jóvenes.

Fomento de grupos de discernimiento y encuentros de oración.

4.4. Relación con las parroquias:

Debe darse una mayor cercanía e implicación de los seminaristas en las parroquias, especialmente en las de los pueblos (3).

¿Cuál es la relación con las parroquias, cómo se organiza la etapa pastoral? (2).

Conveniencia de que los formadores, también el rector y el director espiritual, hayan tenido experiencias pastorales en parroquias (2).

Escasa presencia de los formadores en reuniones de los arciprestazgos y zonas.

El Seminario no debe estar al margen de las mediaciones diocesanas: grupos, movimientos...

2.2. Integrar la dimensión y propuesta vocacional en la tarea pastoral global cotidiana.

2.3. Renovar la iniciación cristiana, haciendo la propuesta vocacional a través de medios concretos (catequesis y movimientos apostólicos), proponiendo la vida cristiana como vocación y compromiso solidario.

2.4. Insertar y articular la pastoral vocacional dentro de la pastoral juvenil y familiar, cuidando los siguientes acentos: revisión de la iniciación cristiana, acentuación de la obediencia a la fe e importancia del sacerdocio ministerial en la Iglesia.

2.5. Destacar el subrayado de la vida cristiana como vocación en la predicación (homilías...).

2.6. Llevar a cabo un encuentro anual de los sacerdotes con los jóvenes, en el que se ofrezca su propio testimonio vocacional.

3. Arciprestazgo o Zona pastoral:

3.1. Cuidar la pastoral vocacional en los arciprestazgos, conscientes de su importancia para la pastoral de conjunto.

3.2. Revitalizar el Equipo de responsables de pastoral vocacional de arciprestazgos o zonas pastorales, que hagan presente la propuesta vocacional en los mismos.

3.3. Aprovechar la experiencia familia-parroquia-escuela existente para la pastoral vocacional.

3.4. Programar encuentros de jóvenes que hagan presente una experiencia más amplia la iglesia.

3.5. Apoyar las convocatorias de nuestro Seminario diocesano a nivel de zonas pastorales.

3.6. Fomentar un mayor conocimiento y relación de los sacerdotes con nuestro Seminario.

4. Diócesis:

4.1. Proseguir el Proyecto de pastoral vocacional propuesto para nuestra Diócesis el año 1991, desde la convicción de que es esencial para su vida y misión.

Latina, el Sr. Arzobispo anuncia la publicación de una Carta Pastoral y la elaboración de un programa de actos conmemorativos.

Celebración de las I Vísperas de Navidad: Iglesia Parroquial *Santiago Apóstol* de Valladolid, el día 24-12-2005, a las 21 h.

Sin más asuntos que abordar, después de unas palabras de agradecimiento del **Sr. Arzobispo** a la Asamblea por el trabajo desarrollado a lo largo de la jornada y de una sencilla **oración final** de acción de gracias, se levantó la sesión a las 18 h., de todo lo cual doy fe como Secretario.

Francisco Javier Mínguez Núñez, Secretario