

Buen camino hacia la Pascua del Señor Dios es amor e invita al amor



pueden seguir través del canal Youtube de la Conferencia Episcopal que ha puesto a disposición también una web a la que acceder, en cualquier momento, para que quien lo desee pueda aportar el propio granito de arena: hacianuevocurriculo.educacionyculturacee.es

Unos 20 profesores de religión de esta Diócesis formamos la comisión que se reúne después de cada sesión para recoger la participación de otros profesores y elaborar una síntesis que posteriormente enviamos a la Comisión de Educación.

La Comisión Episcopal para la Educación y la Cultura, en la presentación del programa, señala que hemos entrado en un proceso de renovación realista y concreto: *“nos proponemos mirar a nuestro alrededor y acoger lo que está aconteciendo en los contextos locales y globales, en el ámbito de la educación, con una perspectiva internacional y en nuestra comunidad eclesial”*.

Para conocer lo que está aconteciendo, se ha pedido a especialistas en distintas disciplinas que aporten los elementos que no pueden faltar en el nuevo currículo de religión, llevando a cabo un diálogo entre las cuatro fuentes de este y los grandes desafíos que sufren nuestras sociedades que influyen significativamente en el mundo educativo. Nuestra asignatura se ve afectada por estas influencias que tenemos que comprender para incorporar todo lo que favorezca la formación integral de las personas desde la etapa de infantil, hasta la de bachillerato.

He tenido el privilegio de formar parte del panel de especialistas, de la III sesión, respondiendo a la pregunta ¿Qué moral en clase de religión? Lo hice desde el enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia.

Si con frecuencia se oye decir que los currículos son elaborados “a tavolino”, desconectados de la realidad del aula, de ahora en adelante no será así si queremos dar la relevancia que merece la educación de las personas porque de ella depende su futuro, su desarrollo integral y el desarrollo más o menos pleno de nuestra sociedad y de nuestra nación.

Ponemos en las manos del Señor este camino agradeciendo a todos la participación por el bien de nuestros alumnos y para una vida social más justa

Julia Gutiérrez Leronés. Delegada de Enseñanza

Entre todos renovamos el currículo de religión

Nos encontramos en medio de un novedoso acontecimiento promovido por la Comisión para la Educación y la Cultura de la Conferencia Episcopal, en vistas a la renovación del presente currículo con motivo de la aprobación de la nueva Ley Educativa LOMLOE.

Se trata de un FORO VIRTUAL ABIERTO cuya primera sesión comenzó el día 23 de febrero para continuar con otras tres los días 2, 9 y 16 de marzo, de 17'30 a 19'30 horas. Estas sesiones se



Un diálogo entre todos y para todos
**HACIA UN NUEVO CURRÍCULO
DE RELIGIÓN CATÓLICA**

Foro online de debate
23 de febrero, 2, 9 y 16 de marzo de 2021
Comisión Episcopal para la Educación y Cultura



Granitos de arena solidarios en forma de geles y mascarillas el día de Nochebuena para el comedor solidario de La Milagrosa

Alumnos de Religión del IES Ramón y Cajal recaudan cientos de estos productos de higiene necesarios para los más vulnerables a través de divertidas iniciativas.

El día de Nochebuena el Equipo de Ventas nos acercamos al Lidl para entregar mascarillas según era el peso 2020-12-24 at (13.53.41)



En un complicado y atípico año 2020 en el que no se pudo realizar la tradicional Operación Kilo, los alumnos consideraron muy relevante hacer algo al respecto. Como dijo el Papa Francisco en su mensaje del 6 de diciembre “la temporada navideña ofrece razones de esperanza a pesar de las dificultades presentadas por la pandemia del coronavirus”. Y esas razones de esperanza se tradujeron en *granitos de arena solidarios convertidos en geles y mascarillas* hacia los más necesitados de nuestra ciudad. Esta acción se encontraba detrás de unas jornadas solidarias realizadas en el Instituto a lo largo del mes de diciembre.

Recuerdo que mientras realizábamos estas tareas, Iván un alumno de 1º de Bachillerato, me dijo: *Mariano, me produce mucha inquietud que haya personas en nuestros barrios, que no dispongan de los recursos económicos necesarios para comprar estos dos productos tan básicos e imprescindibles. Yo me dije: ¡Qué bueno!, Iván no sólo ha captado -sino que está experimentando- la esencia del cristianismo, a saber: una praxis de vida al estilo de Jesús de Nazaret; el Hombre de la misericordia entrañable que nos presenta a un Dios Padre cuya única voluntad es el Bien Común* (A. Nolan).

Termino, si algo nos enseñó el pasado año 2020 es a valorar las cosas realmente importantes en la vida. Cuidémoslas, gocemos de ellas, comprometámonos en mejorarlas y, sobretodo, mantengamos la esperanza, como dice el Papa Francisco.

Saludos veloces y feliz segundo trimestre.

Mariano García Lorenzo. Profesor de Religión



“La luz que tú das” fue el lema de una bonita y solidaria micro campaña con la que han conseguido recaudar setenta y cinco geles hidro alcohólicos y más de 750 mascarillas higiénicas que se han destinado a los más vulnerables de la ciudad. ¿Cómo lo han hecho? Pues, con iniciativas tan divertidas como intercambiando **la cifra de tu peso por geles o mascarillas o el peso de la mochila de un compañero de clase por geles o mascarillas.**

De hecho, en la pasada Nochebuena, un grupo de estos alumnos procedieron a pesar a uno de los miembros del equipo de ventas del Lidl de la calle Villabáñez, 3. La cifra de su peso se transformó en mascarillas con logos navideños que provocaron sonrisas y alegría en las personas sin hogar que, ese día, acudían al Centro de Higiene y al Comedor solidario de Cáritas diocesana regentado por los padres Paules.



Grupo de alumnos organizadores

ADIVINANZAS POÉTICAS

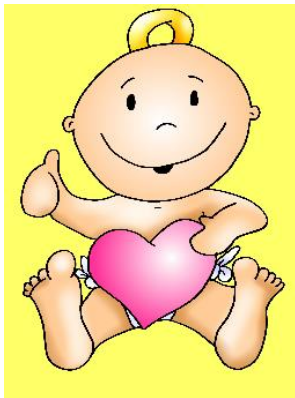
Actividad/juego para niños de Infantil



Una joven de Nazaret
fue madre del Redentor
decidme: ¿Quién es?

Un carpintero,
buen esposo fue,
cuidó de su Madre
y de un Niño nacido en Belén.
Sabes tú, ¿Quién fue?

Un bonito Niño,
que nació en Belén
y redimió al mundo.
Decidme su nombre,
que suena muy bien.

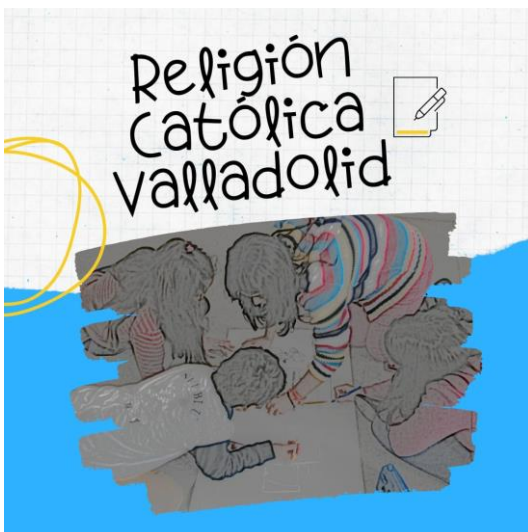


Un gran Santo, santo,
que bautizaba en el Jordán.
Era un buen joven
Su nombre ¿sabréis?

Tres Reyes muy Magos
adoraron muy bien
al rey de los Cielos.
Sus nombres ¿Sabréis?



**M^a Pilar Artiaga. Maestra de
religión. CEIP la Laguna.
Laguna de Duero**



**Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza
C/ San Juan de Dios, 5
Teléfono: 983. 217. 927
47003 Valladolid**

www.archivalladolid.org

<http://caminamosrelivalladolid.blogspot.com/es/>

TWITTER: @ensenanza_de

FACEBOOK: Religión Valladolid

<https://www.facebook.com/religion.valladolid.9>

INSTAGRAM: religionvalladolid

<https://www.instagram.com/religionvalladolid/?hl=es>

Trabajar Religión desde Valores



El comienzo de este curso se presentó lleno de incertidumbres ante la situación que vivimos y los cambios que en los centros educativos ha provocado la COVID-19.

Uno de los grandes cambios en multitud de centros educativos ha estado relacionado con los denominados “grupos burbuja” y su influencia en la metodología didáctica que se había mantenido en la

escuela hasta ahora.

Cada centro, en su plan de prevención y actuación contra este virus que nos azota, y dentro de su competencia organizativa, ha decidido cómo se ha de proceder para la Enseñanza Religiosa Escolar. Hay quienes continúan impartiendo clases de Religión como siempre o sale de clase el grupo de Religión o quienes no la han elegido, pero no pueden llevar ni traer ningún material de casa sin pasar una “cuarentena”. Incluso si llega el caso, como ocurre en mi centro que no se pueden romper los grupos burbujas, la clase de Religión y la alternativa se deben impartir en la misma hora con todo el alumnado junto dentro de la clase. ¿Cómo hacer esto? Hay que poner en marcha la inteligencia y la creatividad.

Tras la primera reunión del Equipo Internivel de Ed. Infantil se planteó dedicar el 1er. trimestre a un proyecto común: “**Los Superhéroes**”. Como responsable del trabajo del área Religión/valores me sumé al proyecto rescatando a **SUPERPEPO**, un personaje con el que había trabajado anteriormente utilizando los materiales que nos proporciona la **Delegación de Manos Unidas en Valladolid** y que este curso vuelve a ofrecer en su nuevo material:

¿Cómo ser superhéroes de verdad? Academia de Superhéroes de JOTAM



Empleando también el material de la web comenzamos a descubrir cuáles son las herramientas de los Superhéroes y cómo podemos utilizarlas para sacar el máximo partido a nuestros “superpoderes”. El objetivo es acercar a los más pequeños los valores de la **SOLIDARIDAD - GENEROSIDAD - RESPETO**, tanto hacia el planeta en el que vivimos como a todos los que vivimos en él.

La expectación de los alumnos ha ido en aumento cada día, llegando a su culmen el día en que llegó a nuestra clase el material.

La academia de Superhéroes de JOTAM aterrizó en nuestra clase dándoles la oportunidad de realizar las pruebas de entrenamiento para convertirse en superhéroes de verdad y así descubrir que los superhéroes son niños y niñas igual que ellos cuyos poderes residen en sus valores.



Valores que forman parte del currículo de la asignatura de Religión Católica de Ed. Infantil dónde se trabajan por medio de relatos bíblicos, especialmente las parábolas y los milagros de Jesús:

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO - DE LA OVEJA PERDIDA - MILAGRO DE LA MULTIPLICACIÓN DE LOS PANES Y LOS PECES...

M^a Yolanda Sánchez Álvarez. Maestra de Religión. C.E.I.P. Caño Dorado. Zaratán.