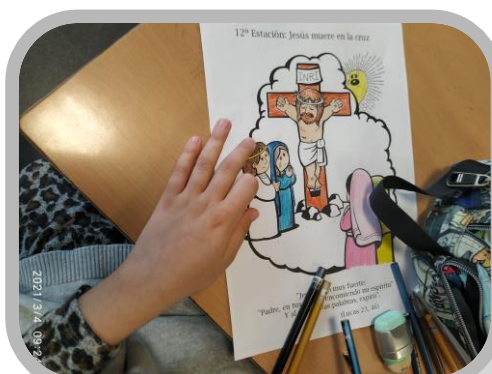


**El Señor de la Ternura**  
**Parroquia S. Lázaro. Palencia**  
**Bendita Semana Santa**

## EL VIACRUCIS EN CLASE DE RELIGIÓN

A causa de la pandemia covid no pudimos ver por la calle de nuestros pueblos y ciudad las procesiones de la pasada Semana Santa por lo que recreamos los últimos días de la vida de Jesús trabajando en clase el Viacrucis. Dejemos que lo cuenten los **alumnos de 4º de Primaria del CEIP Violeta Monreal. Zaratán.**



Nuestra maestra **Carmen Sánchez Ferrero** repartió en clase 14 dibujos que corresponden a las Estaciones del Viacrucis. Acompañaba a los dibujos una cita bíblica que buscamos para leerla y aprender más de la Semana Santa de Jesús

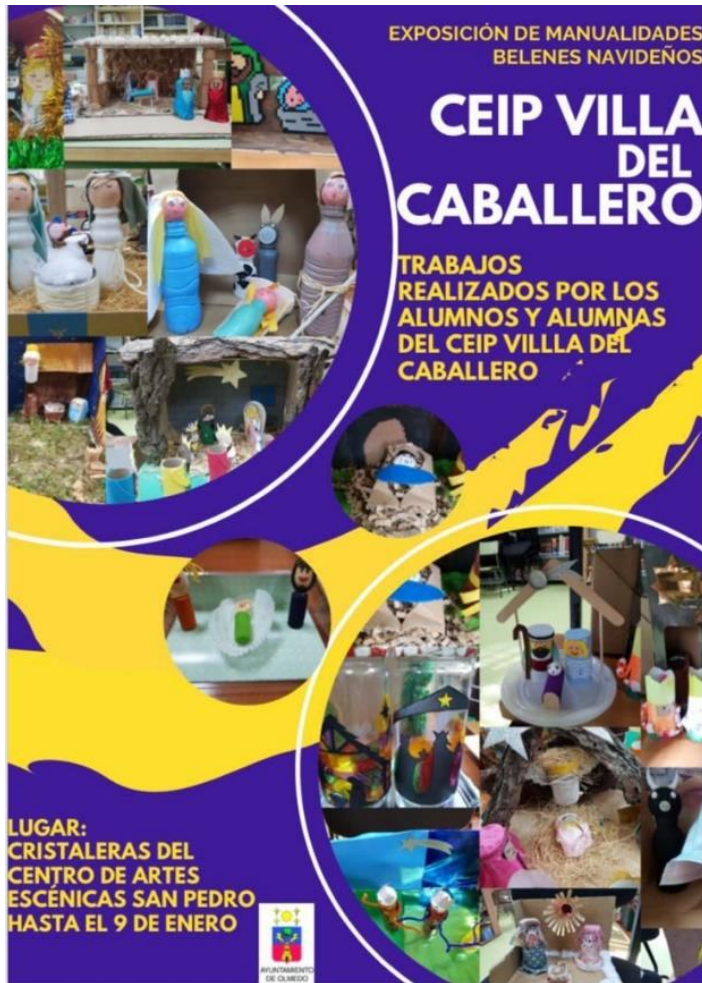
Como no nos daba tiempo a colorear las fichas en un solo día, los compañeros del otro 4º terminaban los dibujos y así todos participábamos de la misma actividad que luego expusimos en un mural.



# RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Actividad conjunta entre el CEIP "Villa del Caballero" y el "Ayuntamiento de Olmedo"

Por Marina Arroyo García, alumna de 6º de primaria



He participado en una actividad que consistió en elaborar en casa, junto a mi familia, un Belén con materiales principalmente reciclados, debido a que en el colegio se estaba realizando un proyecto sobre el cuidado del medioambiente.

En esta actividad promovida por **Carmen Marcos Domínguez**, nuestra maestra de religión, participamos 70 niños.



Empleamos distintos materiales como cajas de cartón, de madera, piñas, tapones, botellas de yogur, etc. Yo utilicé tapones de corcho, cajas de madera, cartones de una caja de Lacasitos, telas y otros elementos que teníamos en casa.

**Después de exponer los Belenes, en la biblioteca del colegio, los llevamos a una sala del Ayuntamiento** donde todo el pueblo pudo verlos desde unas cristaleras. Ha sido divertido realizar esta actividad en la que me ayudaron mis padres.

Debido a ello tendré un buen recuerdo de las Navidades de este curso.

Siempre he estudiado religión católica con mi profesora Carmen. Además, este año es realmente interesante ya que estamos estudiando otras religiones como el Islam o el Budismo.

Espero que hayan disfrutado de este breve artículo como yo lo hice con esta actividad.



## Desde Íscar

**Actividad llevada a cabo por alumnos de 5º y 6º curso de primaria, en colaboración entre El CEIP Álgar Fández y el "Ayuntamiento"**

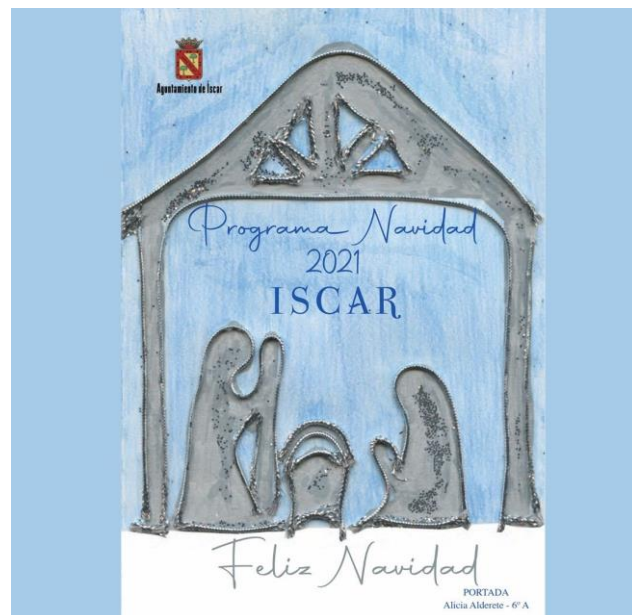


Mila Lerma Martín, Concejala de Cultura, Turismo y Férias, y Esther Rico Calle, Concejala de Educación y Binestar Social, recibieron a los niños y sus familias en el Salón Azul del Ayuntamiento para entregarles regalos pues fueron los finalistas del concurso de tarjetas de Navidad del "CEIP Álgar Fández", concurso tutelado por nuestra **maestra de Religión, Luisa Sanz Santos** que también recibió un detalle de agradecimiento por su dedicación en seguir sacando cada año adelante este proyecto.

La imagen de la derecha es la tarjeta ganadora del concurso navideño que cada curso escolar organizo para los alumnos de 5º y 6º de primaria, en colaboración con el Ayuntamiento.

Comenzamos diseñando tarjetas navideñas para enriquecer el mercadillo solidario del colegio con el fin de recaudar dinero para entregárselo a organizaciones de carácter social

**Luisa Sanz Santos**



**Edita:** Delegación Diocesana de Enseñanza.

C/ San Juan de Dios, 5. Teléfono: 983. 217. 927. 47003 Valladolid

**BLOG:** [ddevalladolid.blogspot.com](http://ddevalladolid.blogspot.com)

**TWITTER:** [@ensenanza\\_de](https://twitter.com/ensenanza_de)

**FACEBOOK:** Religión Valladolid

<https://www.facebook.com/religion.valladolid.9>

**INSTAGRAM:** religionvalladolid

<https://www.instagram.com/religionvalladolid/?hl=es>

# Desde zonas rurales

**José Manuel Gutiérrez Sánchez, maestro de religión en: CRA "La Besana", Mota del Marqués".**

**CEIP "S. Francisco, de Mayorga", y CEIP "Campos de Castilla", de Becilla de Valderaduey**

Los niños del medio rural de la provincia de Valladolid viven con ilusión y alegría los tiempos litúrgicos de Adviento y Navidad que tratamos en clase de religión.

Son experiencias que plasman a través de numerosas actividades en las que participan con mucho empeño. Un ejemplo de estas es la interacción con marionetas que sirve para motivar a los más pequeños con el fin de afianzar sus conocimientos.

Otra de las actividades que les llena de ilusión es montar Belenes con materiales del entorno, identificando personajes con lecturas bíblicas.

Los chicos mayores se implican en debates que les ayudan a orientarse en estos tiempos de Navidad que estamos viviendo para descubrir que Jesucristo es la esperanza de todos los hombres, que da sentido a toda nuestra vida.

Presento algunos elementos que han elaborado antes de Navidad





# CON EL CORAZÓN EN LA PALMA

El alumnado de Religión del IES Ramón y Cajal de Valladolid se vuelca con las comunidades educativas más afectadas por el volcán de la Palma.

**Por Mariano García Lorenzo. Profesor de Religión y Moral Católica**

Cierra los ojos y por un instante piensa en La Palma, el rugir del volcán de Cumbre Vieja, la lava incesante que lo invade casi todo. Llevo unas semanas en contacto con la profesora de Religión Nimfa y el profesor José Vicente del IES Eusebio Barreto Lorenzo y con el compañero Saúl del IES José María Pérez Pulido. Se trata de centros que, si bien a nivel de edificios no les ha alcanzado la lava, mucho de su alumnado/profesorado sí se ha visto brutalmente afectados. De hecho, han contemplado impotentes como sus casas eran engullidas por la lava.

El profesor José Vicente del IES Eusebio Barreto en un comunicado de WhatsApp expresa: ***En estos momentos, tenemos mucho alumnado que están evacuados de sus casas o que sus casas han desaparecido y que están viviendo con familiares o en hoteles o en casas de alquiler. La verdad que cualquier ayuda para nuestro alumnado es muy positiva.***

De esa dura contemplación nace la campaña solidaria '**Con el Corazón en La Palma**'. El alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato de Religión del IES Ramón y Cajal se ha encargado de diseñarla, dinamizarla y ejecutarla. Se trataba de que toda la comunidad educativa fuese consciente durante la semana que duró la campaña (del 10 al 17 de diciembre) de la situación de emergencia y necesidad en la que se encontraban los habitantes de esta isla canaria; y que brotara, sobre todo entre nuestro alumnado, un gesto de empatía y solidaridad.

Son casi 7000 personas las que han tenido que abandonar sus hogares debido a la erupción del volcán Cumbre Vieja. Muchas de ellas no saben si podrán volver. Aquí con nuestro reto '**Un plátano por La Palma**' pretendimos -con nuestros granitos de solidaridad- recaudar dinero para ayudar a las familias más necesitadas.

Un segundo reto consistió en secundar la iniciativa '**Una carta, una sonrisa**'. Nuestra aspiración era que el alumnado elaborara, por cursos, **tarjetas/cartas/Christmas/ Deseos** que se convirtieran en un instrumento vehicular para empatizar y solidarizarse con sus compañer@s de la Isla Bonita. La verdad es que se produjo un hermoso hermanamiento entre el alumnado de Religión del IES Ramón y Cajal de Valladolid con los alumnos del IES Eusebio Barreto Lorenzo y José María Pérez Pulido de La Palma.

A estos dos retos añadimos un tercero que consistió en la recogida de '**un litro de aceite o de leche entera**' para nuestro Banco de Alimentos de Valladolid. Por segundo año consecutivo llevamos a cabo la simpática actividad de tu peso por litros de leche o de aceite. Este año se ofreció a participar el profesor de latín. ¡Fue muy divertido!

El balance final de la campaña solidaria ha sido de cientos de litros de leche y aceite para el Banco de Alimentos de Valladolid y la recaudación de 682€ para La Palma. Las comunidades educativas de los IES José María Pérez Pulido y Eusebio Barreto Lorenzo nos agradecieron a través de palabras, imágenes y sonido el gesto de empatía, solidaridad y cariño que hemos tenido hacia todos ellos.

Hemos jugado con ojos limpios, y algunos kilos de coraje, a la lotería de la esperanza y, aunque no nos ha tocado el gordo, sin embargo, hemos ganado una pequeña pedrea solidaria y compartida que da para seguir comprando esperanzas para el día siguiente. Y aunque el Cumbre Vieja ha cesado, nosotros seguimos con el Corazón en La Palma.







## Hemos celebrado el VI Congreso de Profesores de Religión

El lema elegido para este Congreso es el de *“Una asignatura como una Catedral”*. Con él cumplimos un doble objetivo. De una parte, hacer un guiño a nuestra Catedral en este año de su VIII Centenario. De otra, expresar, con una frase llana y popular, nuestra valoración de la asignatura de religión, una asignatura que percibimos como absolutamente importante.



Así la percibimos porque el objetivo de esta asignatura es dar a conocer y hacer comprensible el contenido fundamental del Evangelio en orden, no tanto a despertar o enriquecer la actitud religiosa de los alumnos que la eligen, que también, como a que puedan entender el talante de una sociedad en la que la presencia de lo religioso fundamenta y explica la entraña, la tradición y la memoria de esa sociedad.

Con otras palabras, si la enseñanza reglada pretende capacitar a los alumnos para entender y actuar de un modo adulto en su sociedad, en modo alguno esa enseñanza debe prescindir de los contenidos referidos a lo religioso cristiano. Y no debe prescindir porque, objetivamente hablando, se sea o no partidario de lo religioso, un porcentaje altísimo de nuestra historia, de nuestro saber, de nuestros personajes, de nuestras artes (todas), de nuestra literatura, de nuestra espiritualidad, de nuestro vocabulario, en definitiva, de nuestra cultura y vivencia social, parte y se nutre de lo religioso.



No son, por tanto, las leyes, los Acuerdos internacionales, o la demanda social, lo que justifica la presencia de la asignatura de Religión en la escuela. Es la coherencia del sistema educativo la que demanda su presencia. Este Congreso quiere recordar, una vez más, a los profesores la transcendencia del trabajo que tienen entre manos. Para saber más: <https://relicyl.com/>

