



Natividad.- Jaime Domínguez Montes

**Cada año Jesús vuelve a nacer en nuestros corazones para hacer un mundo mejor. Si de verdad entendiéramos esto, sería la Navidad más bonita de nuestra vida.**

## Feliz Navidad

*Con el deseo de que el Niño Jesús traiga*

*Amor*

*Respeto*

*Perdón*

*Unión*

*Amistad*

*y*

*Paz en el mundo*

## CARTA A JESÚS por Navidad...

Jesús... He oído tu nombre desde el día que nací, desde siempre mis padres me han educado en la fe y me han ido enseñando cómo eras, tu obra.

La verdad es que nunca lo cuestioné hasta hace un par de años, hasta entonces toda la fe que tenía en tí, era de mis padres, te conocía como una niña y como tal te quería basándome en todo lo que había oído y aprendido hasta que un día me pregunté: ¿Por qué creo en Jesús?, ¿quién eres en mi vida?...

Y entonces intenté imaginarme mi vida sin tí, y ví que era incapaz... Y desde entonces supe que sin tí mi vida no podría ser plena y estar completa, ya que creyendo en tí sé que hay un camino que tengo que seguir, un camino que quiero seguir; sé que contigo cada día soy mejor persona, que puedo confiar en tí en todos los momentos difíciles; sé que nunca me abandonarás ni siquiera después de mi muerte.

Por todo esto creo que no podría vivir negando tu existencia, porque sí no me sentiría perdida, porque cada vez que tengo algún problema o alguna alegría, te rezo para buscar consuelo, ayuda, para agradecerte todo lo que haces en mí, porque todos los días, desde que nací, te he dedicado una oración cada noche, porque eres el pilar que sostiene a mi familia ...

Y hoy en día, cuando veo la inmensa huella que has dejado en la sociedad, me siento alegre por formar parte de tu Iglesia, pero triste cuando veo cómo hay mucha gente que te niega o critica sin conocerte.

También creo que todo el que llega a conocerte de verdad acaba queriéndote y haciéndote formar parte de su vida.

He hecho mío todo lo que había aprendido y descubrí en tí un AMOR cálido, generoso que no me deja separarme de tí. ¡GRACIAS JESÚS!

E.B.

3º E.S.O.- I.E.S. Julián Marías.

# No basta con no atacar

En fechas cercanas, como bien sabéis, volverán a celebrarse elecciones sindicales en las que los profesores de Religión serán de nuevo recordados como posibles votantes por los diferentes sindicatos.

Todos sabemos que votar, o no votar, no es una cuestión de comodidad o pereza; nuestros actos tienen consecuencias y las cosas no están como para inhibirse.

Representantes provinciales y regionales de los sindicatos más relevantes se han puesto en contacto con esta Delegación para presentarse y comunicarle sus posiciones en lo referente a vosotros, trabajadores-profesores-de-religión.

Desde esta Delegación Diocesana de Enseñanza siempre hemos agradecido su deferencia y cordialidad y les hemos repetido incansablemente que nadie está más interesado que nosotros en la mejora de las condiciones laborales de los profesores de Religión.

Es mucho el camino recorrido desde los tiempos en que se empezó con unas pequeñas cantidades al final del curso, después doce "mensualidades", hasta llegar a la Seguridad Social y al equipamiento con los Profesores Interinos.

Pero también les hemos insistido machaconamente que, si es importante la defensa de los derechos de los trabajadores, **es fundamental la defensa del puesto de trabajo**. Es decir que **lo realmente clave es que se sepa ver y defender –no sólo no atacar–** en las declaraciones, en las propuestas sindicales, etc. **el que la clase de Religión tiene cabida en la Escuela porque contribuye de modo muy importante a la formación integral de la persona**; porque en una escuela pública, aconfesional y plural –que no laicista- tiene perfecta cabida una enseñanza de la religión libremente elegida, como elemento que ayuda a vertebrar configuraciones de sentido que ayudan al educando a situarse ante la vida. Nuestra sociedad es plural y nuestra escuela debe serlo.

Uno de los lemas utilizados para promocionar la clase de religión en la Escuela ha sido que la "La Iglesia es maestra en humanidad". No pretendemos otra cosa que contribuir a entender nuestra cultura y ofrecer una opción que da sentido a la vida desde el respeto al otro, la solidaridad, y la apertura a la Trascendencia, entendida como Amor y cercanía Salvadora: Dios con nosotros, Jesús Salvador, Palabra Encarnada.

A todos un saludo cariñoso con el deseo de que la Navidad sea un sentir más cercano a ese Dios que proclamamos Padre de todos los hombres, y que nos envía al Hijo Único.

M. García Ruano  
Delegado Diocesano de Enseñanza

## RELIGIÓN ¿PARA QUÉ?

### PARA QUE TE ENTERES

**1. ¿Otra vez?**  
ME CUESTA ESTUDIARLA Y ME CAÑSARE ENSEÑARLA  
¡QUÉ VA! LA CLASE DE RELIGIÓN ES AMENA Y MOLLA UN MONTÓN

**2. ¡¿Más?!**  
¡OTRA MATERIA MÁSI YA TENGO MUCHOS DEBERES  
NO EXAGERES, TIENES TIEMPO DE SOBRA: HASTA DE VER DEMASIADA TELE...

**3. Ya creo**  
YA REZO Y VOY A MISA: NO ME HACE FALTA MÁS  
NO TE CONFUNDAS: A CLASE NO VAMOS A REZAR SINO A CONOCER EL MENSAJE CRISTIANO

**4. No es lo mío**  
YO NO SÉ SI SOY CRISTIANO O NO  
EN ESTA CLASE CABEMOS TODOS, PORQUE SER AMIGOS ES LO QUE IMPORTA

**5. ¿Pa' qué?**  
EN OTRAS ASIGNATURAS YA ESTUDIAMOS LO MISMO  
¿SEGURO? ¿ES LO MISMO EL SONIDO EN LOS LIBROS DE CIENCIAS QUE EN LA FLAUTA DE MÚSICA?

**6. No soy de aquí**  
VENGO DE OTRO PAÍS, NO ENTENDO VUESTRAS COSTUMBRES  
مرحبا! (¡Bienvenido!)  
¡¡¡¡¡Reli!!!  
¡NO IMPORTA! ASI NOS CONOCEREMOS Y ENTENDEREMOS MEJOR NUESTRAS CULTURAS

**7. ¡Me apunto!**  
¿QUÉ HE DE HACER PARA IR A RELI?  
DÍSELO A TUS PADRES, E INDÍCALO AL HACER LA MATRÍCULA  
MATRÍCULA X RELIGION

©Paco Muñoz

# Inteligencia Espiritual • Autotranscendencia

!!!Un reto para nuestra creatividad!!!

En el capítulo de hoy vamos a mostrar las características que presentan tanto la Inteligencia Espiritual como la Competencia Religiosa con el fin de poder disponer de **claves** que pueden iluminarnos a la hora de trabajar de modo eficaz en la consecución de los objetivos que se nos proponen en el Diseño Curricular de nuestra Asignatura de Religión Católica.

Julia Gutiérrez IES Zorrilla

**Peter Singe** nos dice que la inteligencia espiritual es una de las más importantes porque posee el poder de transformar la vida, la civilización, el planeta y el curso de la historia, porque las personas que poseen esta inteligencia entienden y sienten que todos somos parte de un todo y comprendemos que hacer daño a un todo es también hacerse daño a uno mismo y que ayudar nos da una felicidad profunda.

## Características (Ramón Gallegos):

- ✓ Capacidad de ser feliz a pesar de las circunstancias externas.
- ✓ Capacidad de paz interior.
- ✓ Capacidad de amor universal.
- ✓ Capacidad de vivir para servir.
- ✓ Capacidad de enfrentar y superar el sufrimiento.
- ✓ Capacidad de ser independiente y autónomo.
- ✓ Capacidad de resolver problemas de significados y valores.
- ✓ Capacidad de conducta ética.
- ✓ Capacidad de centrarse en el por qué de las cosas.
- ✓ Capacidad de discernimiento.
- ✓ Capacidad de vivir en un contexto más amplio de significados.
- ✓ Capacidad de aprender a ser.
- ✓ Capacidad de integración holística de la totalidad.

## Rasgos (Danh Zohar):

- ❖ Flexibilidad.
- ❖ Elevado autoconocimiento.
- ❖ Enfrentar el dolor.
- ❖ Aprender con el sufrimiento.
- ❖ Inspirarse en ideas y valores.
- ❖ Rechazo a causar daño en otros.
- ❖ Tendencia a cuestionar propias acciones.
- ❖ Seguir las propias ideas, yendo contra las establecidas o convencionales.

Textos citados por Begoña Ibarrola en el II Congreso de Profesores de Religión de Castilla Y León. Valladolid 2007.

**La competencia religiosa** es la capacidad para percibir a través de los elementos expresivos de la Religión, la experiencia y la imagen de lo sagrado que tiene el sujeto religioso, así como el sentido del mundo y de la vida que la religión proporciona. Las competencias específicas son: 1: Sobre las creencias religiosas. 2: Sobre fuentes de fe. 3: Sobre el culto y la liturgia. 4: sobre las imágenes y símbolos. 5: Sobre códigos éticos y morales. 6: Sobre las comunidades religiosas del entorno. 7: Sobre las manifestaciones culturales. 8: Sobre los vestigios y hechos de la historia.

Para saber más, Rafael Artacho: La enseñanza de la religión y las competencias básicas del currículo. Revista Religión y Escuela. PPC. Madrid, junio-julio 2007.



# LOS DESEOS

(Un momento para la reflexión en Navidad)



Todos deseamos cientos de cosas, nos abandonamos a cientos de placeres, tenemos cientos de proyectos. Pero todos ellos no son sino la proyección desintegrada de un único deseo integral e integrador.

Nada de lo que consigamos en este mundo logrará apaciguarlo en su totalidad. Todos estos deseos, placeres y proyectos no son, sin embargo, ilícitos. Son "flashes", mensajes del único deseo que quiere que le escuchemos, que le hagamos caso. Los deseos no son malos en sí mismos; el problema radica en su multiplicidad, en que atendiéndolos uno a uno olvidamos al Único Importante, el que clama desde nuestro interior.



*Iban caminando el Maestro y los discípulos cuando se encontraron delante de la escalera. Como uno de los pupilos pasara por debajo de ella, lo cual según la superstición popular trae muy mala suerte, el maestro pronunció estas palabras:*

*- Todos los placeres y todos los deseos que podamos tener aquí abajo son como los peldaños de una escalera; y una escalera no es un lugar donde debemos mantenernos, sino un lugar de paso, de ascensión. Feliz aquél que se despierta pronto y acorta este largo camino no perdiendo el tiempo tropezando con los peldaños.*

Pocas veces en esta vida tenemos ocasión de tropezar con una escalera. Si pasamos debajo de ella, es decir si la eludimos y nos negamos a la ascensión, está decidida nuestra suerte; pero si subimos unos cuantos peldaños y con orgullo nos creemos por encima de los demás, nos estancamos. Hemos de caminar siempre hacia delante, sin volver la vista atrás, para no ser convertidos, como la mujer de Lot, en estatuas de sal -andantes-.

**"56 cuentos para buscar a Dios" de Julio Peradejordi**