

Invitación Entrega Missio canonica

Profesores de Religión de la
Escuela pública, concertada y privada

14 de Noviembre de 18,00 a 20,00 horas
Santa Iglesia Catedral
En el marco de la celebración eucarística

Preside el Exc.mo y Rev.mo Mons.
D. Ricardo Blázquez Pérez
Arzobispo de Valladolid



Ser profesor de religión

Saber estar en el mundo de hoy como Dios lo haría.

Trabajar en la Escuela de modo constructivo.

Acompañar a los alumnos para ayudarles a crecer
según Jesucristo en:

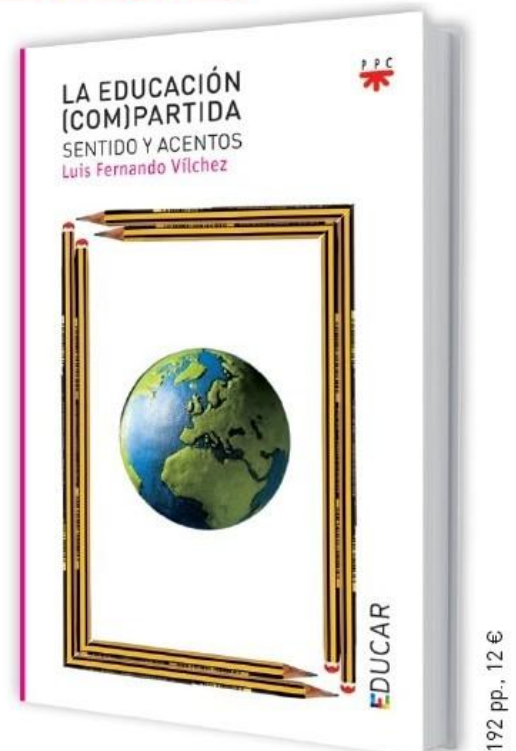
Fe, bondad y sabiduría

Para ello se requiere una puesta al día continua y crecer en:

- ✓ Conocimientos y capacidades profesionales
- ✓ Madurez humana y religiosa
- ✓ Pertenencia a la comunidad eclesial



NOVEDAD



LA EDUCACIÓN (COM)PARTIDA
Sentidos y acentos
Luis Fernando Vilchez

Un relato educativo que ofrece experiencias, reflexiones y saberes del autor a lo largo de su trayectoria como profesor. Un libro dedicado especialmente a los maestros y profesores, así como a los que actualmente se están formando para ello y a aquellos para quienes la educación, en sus diversos ámbitos y etapas, es un bien a preservar, potenciar y mejorar entre todos. Estas reflexiones, en las que se entrecruzan llamadas y referencias de distintos saberes, constituyen también un mensaje de ánimo y un aliento moral para los educadores de hoy, en medio de dificultades y retos.

TLF.: 91 428 65 90 / FAX: 91 428 65 91 / MAIL: buzonppc@ppc-editorial.com

www.ppc-editorial.com



Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza
ensenanza@archivalladolid.org
C/ San Juan de Dios, 5
Teléfono: 983. 217. 927
47003 Valladolid
www.archivalladolid.org

<http://caminamosvalladolid.blogspot.com.es/>

Los profesores de Religión de la Diócesis de Valladolid estamos llamados a:

Transmitir la luz de la fe:

¡Nuevo Pentecostés, nuevos testigos, nueva evangelización!

D. Ricardo Blázquez. Arzobispo de Valladolid)

Por Julia Gutiérrez. Delegada de Enseñanza

Comenzábamos la reunión general de profesores de Religión, el pasado 24 de septiembre, con los mejores deseos de ser testigos del Evangelio en la vida de familia, el trabajo, las relaciones interpersonales, en la comunidad eclesial. Nos sentimos invitados por la Iglesia de Valladolid a crecer como personas y como trabajadores del Reino, haciendo un camino que tiene distintas características: madurez religiosa, formación y vida eclesial.

Partimos de una espiritualidad que tiene a Jesucristo como fundamento, estudiamos y nos ponemos al día para ser capaces de responder a los nuevos retos que plantea la educación, y, nos disponemos a ser Iglesia en los ambientes donde nos encontramos. En esta página presentamos algunas citas que nos ayudarán en este camino.

Blog de la delegación de Enseñanza:
<http://caminamosvalladolid.blogspot.com.es/>.
 Creado por Yolanda Sánchez, Profesora de Religión del CEIP Caño Dorado de Zaratán, en colaboración con los profesores que participan en el curso WEB 2.0.

En el blog aparecerán noticias, publicaciones, eventos, convocatorias, citas..., relacionadas con la enseñanza, así como vuestras participaciones y cuestiones de interés educativo.



Grupo Seminario WEB 2.0



Celebración de la Santa Misa. En la inauguración de los cursos del puesta al día. Preside D. Guillermo, sacerdote párroco de Zaratán.



Citas:

Retiros: *27 noviembre con D. Fernando Bogónez, sacerdote de la Diócesis y Profesor de Teología en la Universidad de Valladolid, y; *5 de abril retiro Diocesano de Cuaresma

-Encuentro de agentes de pastoral: 19 noviembre.

-Encuentro profesores de religión 13 febrero

-Encuentro de Pedagógico de profesores, escuela pública, concertada y privada: 10 de abril.

SEMANA DE LA FAMILIA: 5-10 mayo

Cursos:

- Seminario de Forcomsis, I año de la segunda etapa: Respuestas de la fe a la cultura.
- Herramientas web: el Evangelio en el Arte.
- Recursos didácticos: el Evangelio en el Arte.

Profesores:

D. Fernando Joven de Agustino filipino

D. Pedro Chico HH de la Salle

Dña. M^a Yolanda Sánchez, Profesora de Religión.

Clausura y celebración de la Eucaristía: 29 mayo

Futuro próximo de la Asignatura de Religión

Julia Gutiérrez Leronés. Delegada de Enseñanza

A falta de un Pacto de Estado en tema de Educación que libere de los vaivenes políticos e ideológicos en que se ve envuelto el Sistema educativo español, y, concretamente la Asignatura de Religión y su Alternativa, esperamos que en esta nueva Ley educativa (LOMCE), que está ya en el Senado, a punto de aprobarse, nuestra Asignatura venga ofrecida en **todos los niveles educativos** y en **condiciones equiparables a las demás asignaturas fundamentales**. Por cuestiones pedagógicas y por respeto de derechos humanos y legales.

Esta es la esperanza de muchas familias que eligen para sus hijos una educación según propias convicciones. Es la esperanza también de los Profesores de Religión que a través de su enseñanza ofrecen un rico bagaje religioso y socio-cultural que proporciona claves de lectura para poder comprender el mundo que nos rodea y saber situarse en la vida. Gracias a esta enseñanza los alumnos pueden desarrollar capacidades y competencias que les afirman plenamente en su dignidad de ser imagen y semejanza de Dios, salvados por Jesucristo, llamados a la vida eterna. Personas sociables por naturaleza, capaces de relacionarse y comprometerse en la sociedad que toca vivir de modo justo y solidario, respetando el creado como obra de Dios y tarea del hombre.

Para que esto técnicamente sea suficiente la Asignatura debería gozar de las mismas condiciones de las demás Asignaturas, en todos los niveles y etapas educativas, disfrutando para ello de un horario digno y de una Asignatura Alternativa evaluable. Le mera existencia de una Alternativa no evaluable contradice todos los cánones de la pedagogía y de la lógica ya que en un Sistema educativo, refrendado por la Ley, sería contradictorio ofrecer una Asignatura carente de contenidos (objetivos, procedimientos, actitudes-valores-normas, evaluación). Los Contenidos en el último Anteproyecto Ley (LOMCE), que ya pasó la votación del Parlamento, son de Educación Ética y de Valores, la cuestión es que se evalúen para que esta educación pueda ser estimada como Asignatura (así parece ser en LOMCE).

Pero en el último Anteproyecto LOMCE detectábamos algunas lagunas referidas a la Asignatura de Religión ya que esta no viene citada en Educación Infantil y en Formación Profesional. Como figura en Bachillerato tampoco es correcto/legal ya que la Religión figura como una optativa más entre otras 12, corriendo el riesgo de ser eliminada por cuestiones organizativas de los Centros, no considerándose el carácter de oferta obligada para estos y de libre elección por parte de las familias y los alumnos. Si la LOMCE quiere ser legal, debería reflejar lo pactado en los Acuerdos firmados en 1979 por el Estado Español y la Santa Sede (que se refieren a la Constitución Española, art.27) donde se dice que **la Asignatura de Religión es de obligada oferta, en las mismas condiciones que las demás Asignaturas fundamentales, de libre elección para las familias**.

Por tanto esta Asignatura tiene que aparecer en el articulado de la Ley para las etapas de Infantil, Bachillerato y Formación profesional como aparece en las etapas de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

La LOMCE también debería incidir en **conjuguar la estabilidad del profesorado de Religión con el carácter confesional de su tarea**. Esto significa asegurar que se imparta una educación conforme a la Religión que enseñan pues las familias quieren una Asignatura conforme a sus convicciones. Por lo que quien quiera ser Profesor de Religión habrá de ser una persona creyente, discípula y testigo.



Camino de Santiago

Una experiencia significativa para:
110 alumnos, 30 padres y 11 profesores

**Carta abierta de Pedro Pérez, profesor de religión.
CEIP Kantica. Arroyo de la Encomienda.**

Hola Julia.

Quisiera compartir esta experiencia contigo. Como ya te comenté, toda la Etapa de Primaria del colegio realizamos una excursión en la que recorrimos un tramo del camino de Santiago Real que viene desde Madrid; concretamente la etapa desde Puente Duero a Simancas.

La actividad ha sido propuesta desde la Asignatura de Religión, invitando a todos los niños y padres del Centro (incluso a los que no vienen a la Asignatura).



En clase, con anterioridad, habíamos trabajado el sentido humano y religioso que el camino nos depara: espiritualidad religiosa, arte y sociabilidad.

Conocimos todos sus símbolos, sentido y significado. Insistiendo en que el que quiera conseguir algo tiene que luchar por alcanzarlo, y que después de alcanzarlo, se verá recompensado.

También elaboramos conchas para llevarlas con nosotros durante la ruta. Cada niño recibió su propia acreditación que sería sellada de forma simbólica por los padres en algunas partes del camino.

Salimos desde Puente Duero hacia Simancas por la orilla derecha del río. A los pocos metros hay un camino que corre paralelo al Duero; siguiendo las flechas amarillas nunca nos perderíamos.

Las flechas amarillas introducen el camino por el pinar para acabar saliendo, en 1,5 km, a un área deportiva donde miembros del AMPA nos han sellado las acreditaciones

La ruta prosigue hasta llegar al puente medieval de Simancas. Allí hicimos un alto para contemplar una escultura referente al camino y sacar unas fotos.

Ya en Simancas es difícil resistirse a un momento de contemplación ante la hermosa estampa que componen el caserío -agarrado como puede a las laderas de un cerro arcilloso sobre el que despuntan iglesia y castillo-, y el puente a sus pies, tendido como una alfombra que diera la bienvenida. Cruzamos el puente y llegamos a nuestro destino: otro punto donde los niños han podido disfrutar cuando, simbólicamente, sellaron la propia Compostela, acreditando que habíamos realizado esta etapa.



Paralelamente a esta actividad organizamos otra para padres y madres que asistieron a la ruta: un concurso de fotografía cuyo resultado se pudo observar en la pequeña exposición que realizamos la última semana del curso.

Quisiera destacar que se ha involucrado toda la comunidad educativa: la Dirección, el AMPA, profesores, y, por supuesto los niños. También es de agradecer la colaboración de la Policía local de Simancas. A TODOS MUCHAS GRACIAS.

Esta es una actividad que recomiendo por su riqueza integral ya que ha servido para conocer aspectos de la Religión que normalmente no se pueden ver en el aula, y para constatar su reflejo en la sociedad actual.

Daba gusto ver a tanta gente en orden respetando la naturaleza y viviendo la experiencia con gran ilusión.

Me gustaría que lo hubieses visto Julia. Me he sentido orgulloso de lo bien que ha salido todo.

Esta experiencia la vamos a instaurar en el Centro para repetirla en años sucesivos, y, como culminación, si Dios quiere, cuando finalicen la Etapa de Primaria, les llevaré hasta Santiago.

Muchas Gracias.

Un abrazo.

Pedro