Caminamos

DELEGACIÓN DIOCESANA DE ENSEÑANZA
Arzobispado de Valladolid

Número 73 ***Junio, 2014***

"La Enseñanza de la Religión Católica en la Escuela es una oportunidad"

"Jesucristo, fuente y fundamento de virtudes y valores"

Jesucristo,
Dios y hombre
verdadero,
en quien todos los
valores hallan su
plenitud:

El amor y el servicio,
la búsqueda de la paz

www.unaasiganturaapasionante.com

La enseñanza de la
Religión en la escuela
colabora en la promoción
de la persona humana,
por lo que elegir religión
es necesario
si queremos
para nuestros hijos
una educación integral.

Elegir religión católica significa optar por cuestiones que interesan a la persona humana pues nadie habla mejor de la persona que el cristianismo y nadie ofrece mayor riqueza a la persona que el cristianismo. S. Juan Pablo II, en su primera Encíclica Redemptor hominis, lo ilustra muy bien cuando dice que: ***"el profundo estupor ante la persona*** humana ***se llama Evangelio, se llama cristianismo"*** (nº. 10).

¡Qué belleza de expresión y qué sublime su significado! Solo Cristo se ha puesto ante la persona humana en esos términos. Esto es así porque el Hijo de Dios haciéndose hombre, encontrándose con el hombre, hace posible que el hombre se encuentre con Dios, participe de su vida, le vea cara a cara, cada persona de un modo único e irrepetible.

La asignatura de religión católica ofrece caminos para ese encuentro con Dios en Jesús, pues Jesús es el maestro que proporciona felicidad porque da sentido a la vida del hombre y de la historia y es el que invita a vivir en plenitud y con gozo todas las situaciones de la vida humana. Para ello, las clases de religión aportan conocimientos, desarrollo intelectual y ofrecen claves para que la persona madure en otros ámbitos como son: los sentimientos y la afectividad, la voluntad, la conciencia del bien, el sentido de la justicia y de la paz, las relaciones interpersonales fraternas y solidarias y un trato ejemplar con la naturaleza.

Queriendo compartir toda esta riqueza, me dirijo a todas las personas de la Iglesia para que nos ayuden a promocionar la elección de la asignatura para que nuestros niños, adolescentes y jóvenes tengan la oportunidad de integrar la dimensión transcendente de la persona en el conjunto de los saberes presentes en el ámbito educativo, para poder adquirir claves con las que entender la propia vida, el mundo, la cultura y la historia, así como para desarrollar los valores personales y sociales que aporta la concepción de persona que ofrece el cristianismo y que son los que de verdad hacen felices.

Julia Gutiérrez Lerones. Delegada de Enseñanza

Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza
ensenanza@archivalladolid.org
C/ San Juan de Dios, 5
Teléfono: 983. 217. 927
47003 Valladolid
www.archivalladolid.org

http://caminamosvalladolid.blogspot.com.es/

DESPERTAD AL MUNDO (1)

POR UNA PASTORAL CULTURAL EFICAZ Y FELIZ

¿Por qué habría de interesarnos a los educadores ese coloquio entre el Papa y los superiores de instituciones?

Habría de interesarnos porque gran parte de las instituciones de la Iglesia, y de sus miembros: profesores, catequistas y agentes de pastoral, nos dedicamos a la educación de niños, jóvenes, adolescentes, teniendo que hacer frente a los grandes desafíos culturales, sociales, políticos, económicos, religiosos…, para dar una respuesta convincente a las inquietudes del hombre de hoy.

Entonces, para nosotros los educadores, este artículo podría llevar el título:

DESPERTAD AL MUNDO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

Lo que al Papa le preocupa, fundamentalmente, no es tanto el qué transmitir, dada la riqueza del Evangelio y del patrimonio del Magisterio eclesial, sino el **cómo transmitir Cristo a nuestras generaciones.**

Nos atrevemos a decir que el cómo que le preocupa al Papa, en materia educativa, sería cuestión de método. Un método que en "La Civiltá catolica" viene propuesto como uno de los 3 pilares de la educación que son cauce para la transmisión de la fe: **TRANSMITIR CONOCIMIENTOS, MODOS DE HACER Y VALORES.** Y que el papa en "Evangelii gaudium" (EG) lo indica como un **SABER HACER EN LA EVANGELIZACIÓN** QUE TENGA EN CUENTA UNA **PASTORAL PRÁCTICA BASADA EN LA VIVENCIA DE VALORES PERSONALES Y SOCIALES QUE GENEREN RELACIONES INTERPERSONALES LLENAS DE SENTIDO**

En el nº 64, de Evangelii gaudium, el Papa dice que: "*se vuelve necesaria una educación que enseñe a pensar críticamente, que ofrezca un camino de maduración en valores*". Trabajar por los valores personales y sociales es la cuestión que da credibilidad al hacer eclesial en medio de sociedades secularistas: *"en ellas la Iglesia es creída cuando practica la solidaridad, es mediadora en los conflictos, la defensa de la vida, los derechos humanos y ciudadanos"* (nº 65).

El MÉTODO EFICAZ a la hora de educar en valores humanos y cristianos, tendría 3 vertientes:

A). Los modos de hacer.

B). El pensamiento crítico.

C). La vida concreta desde los valores de la Doctrina Social de la Iglesia que por propia naturaleza es un método de evangelización (Compendio 66-67), que forma parte de la función profética de la Iglesia (Sollicitudo rei socialis 41) y se despliega en tres niveles: ver, juzgar y actuar (Mater et Magistra 236). Evangelii gaudium dedica el capítulo IV a la dimensión social de la evangelización.

Y todo ello desde una opción que es preferencial: "la de los pobres de la tierra" (EG 197-198).

Algunos de los desafíos culturales los hallamos en los números 61-65 de Evangelii gaudium:

*La preocupación por lo exterior, lo inmediato, visible, rápido, superficial, provisorio (n º62), productos de sociedades materialistas, consumistas e individualistas (nº 63).

*Proporcionar respuestas pastorales acogedoras (nº 63).

*Predominio de la verdad subjetiva que impide el desarrollo de proyectos comunes más allá de los intereses y beneficios personales (nº 61).

*La negación de la transcendencia, el relegar la religión al ámbito privado, la deformación de la ética, una debilitación del sentido del pecado personal y social y el aumento del relativismo que desorienta sobre todo a la etapa de los adolescentes y jóvenes tan vulnerables a los cambios (nº 64).

*el individualismo postmoderno y globalizado que debilita los lazos familiares y relacionales (nº 67).

Pero el Papa no se queda en los desafíos sin indicar caminos de la evangelización de la cultura:

+Así, en el nº 68 se dice que: *"los valores de fe y solidaridad pueden provocar el desarrollo de una sociedad más justa y creyente".*

+Más adelante, cuando habla de las culturas urbanas, el papa anima a que *"no perdamos de vista la presencia de Dios entre quienes promueven la solidaridad, la fraternidad, el deseo de bien, de verdad y de justicia*" (nº. 71).

+Todavía, que tengamos en cuenta *"el reclamo de libertad, justicia y participación de miles de habitantes del mundo.*

Todo ello serían los valores en los que educar para *"estar presentes ahí donde se gestan los nuevos relatos y paradigmas"* (nº. 74), para no perder la oportunidad de que *"el cristiano sea promotor y generador de sentido"* (EG 73).

Una invitación particular se dirige a las culturas profesionales, científicas y académicas capaces de realizar un encuentro entre fe y razón que posibilite nuevos discursos de credibilidad (nº. 132), siendo las universidades ámbitos privilegiados de discursos interdisciplinares integradores (nº. 134).

En fin, como no podemos agotar en esta página todas las propuestas educativas de Evangelii gaudium nos remitimos a su lectura con el deseo de que en la Exhortación hallemos pautas para una pastoral cultural, eficaz y feliz.

Julia Gutiérrez Lerones

1. "Despertad al mundo", coloquio del Papa Francisco con los superiores generales de las instituciones de la Iglesia. Salesianun. Roma. Noviembre de 2013. La Civiltà católica. Enero de 2014.

Dos jornadas extraordinarias, fermento de evangelización

Por Carmen Sánchez Ferrero, profesora de religión CEIP "La Laguna". Laguna de Duero.

Enmarcadas en la XXIX Semana Diocesana de la Familia, hemos celebrado las XIV Jornadas Educativas organizadas por la Delegación Diocesana de Enseñanza junto a la Delegación de Familia, los días 10 de abril y 10 de mayo.

Estas jornadas, a su vez, se enmarcan en la llamada de la Iglesia a la Nueva Evangelización en que la familia tiene un lugar primordial. Hay que considerar que el próximo año se celebrará el Sínodo de la Familia. Dos han sido los lemas que ilustraron las jornadas: "Familia@buenanoticia.es" y **"**Ser profesor de religión, una vocación luminosa".

El 10 de abril en el Aula Magna, del Estudio Teológico agustiniano, nos reunimos unos 160 profesores para participar en la charla de D. Xosé Manuel Domínguez Prieto: "**Ser profesor de religión: una vocación luminosa**". D. Xosé nos recordó que es necesario dejar que Dios actúe en nosotros. Para ello, explicó cómo debemos contar en nuestro trabajo con la Palabra, la Oración y la Comunidad, y que nuestra tarea consiste en evangelizar a través del testimonio, del anuncio del Evangelio explícito, y sobre todo, acercándonos a las personas con un talante gozoso. Un profesor de religión tiene que ser siempre alegre, valiente y creativo, sin abandonar la formación continua y la madurez emocional. D. Xosé terminó su ponencia animándonos a no caer en la tentación de la mediocridad. El mismo ponente fue testimonio de alegría y buen humor en toda su comunicación Web: **https://www.youtube.com/watch?v=q5nnJiymqgc&feature=youtu.be**

La segunda parte de estas jornadas, 10 de mayo, consistió en un encuentro de tono más lúdico y festivo entre profesores de religión, alumnos y familias. A lo largo del día se celebraron actividades como "**Vamos a contar una historia**" o "**Teatro con parábolas**" dinamizadas por profesores de religión. Además, se entregaron los premios del Concurso Escolar de Carteles y Fotografías con el lema "**La fe ilumina nuestra vida**" en el que participaron más de 2.000 alumnos de colegios de la escuela pública y concertada. Los premios fueron concedidos por Escuelas Católicas, la Editorial Edelvives y los catequistas de la Parroquia de S. Toribio de la ciudad.

A mediodía disfrutamos de una **paella** antes de pasar una divertida sobremesa de **juegos y talleres**. Concluimos la jornada compartiendo una **Eucaristía** concelebrada por D. Luis Argüello, D. Fernando García y D. Alejandro Gómez, animada por el **coro diocesano de niños y el coro de profesores de religión**. La Santa Misa puso el colofón a todo lo vivido estos días, dando gracias al Señor por habernos convocado a profesores y familias a ser testigos de la nueva evangelización pues todos, en la Iglesia, por propia naturaleza, estamos llamados a sembrar el Evangelio en medio del mundo. Web: **http://www.youtube.com/watch?v=lTnz07pog7c&feature=player_embedded**

Encuentros inolvidables:

I ENCUENTRO REGIONAL ALUMNADO DE RELIGIÓN CATÓLICA

El 25 de marzo, día de la Anunciación, se celebró la primera Convivencia Regional de alumnos de religión, en Burgos, organizada para 4º de la ESO y Bachillerato.

La convivencia comenzó a las 11 de la mañana con la acogida, en el Seminario San José, a profesores y alumnos participantes de Soria, León, Palencia, Ciudad Rodrigo y Valladolid.

Después de repartir el material, y hacer la distribución por grupos, hicimos una oración preparada por Luismi, profesor de la Diócesis de Valladolid: "iniciando una aventura con Dios" y acorde con la festividad que celebrábamos este día.

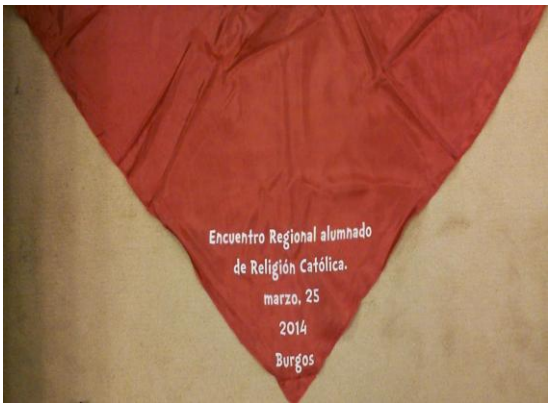
Posteriormente salimos en autocares para visitar la Cartuja de Miraflores y con recia lluvia volvimos al Seminario donde comimos, cómodamente, al calor. Tras la comida y sobremesa con canciones y juegos volvimos a salir para visitar la Catedral y alrededores, utilizando el juego de la gymkana para que todo resultara ágil.

Terminamos el día con un chocolate servido por el catering de Caritas (bien calentito, ¡qué buen frío hacia!) y nos despedimos.

Los alumnos han tenido oportunidad de convivir con compañeros de distintas Diócesis e Institutos, de hablar con otros profesores, rezar juntos, entrevistar a alguno de los seminaristas, resolver dudas…

Agradecemos al Seminario de Burgos su acogida y atenciones y nos despedimos hasta la próxima.

Delegados de Enseñanza de la Iglesia en CyL



ALUMNOS DE TEOLOGÍA DE LA FACULTAD MIGUEL DELIBES

Se encuentran con D. Ricardo, en el Arzobispado

A final de curso, y como actividad complementaria, Pepe Heras trae al Arzobispado a sus alumnos, futuros maestros de religión, para conocer las dependencias oficiales de la Iglesia de Valladolid y el funcionamiento de la Delegación de Enseñanza.

Este año les han recibido también D. Ricardo y D. Luis Argüello que les dirigieron unas palabras de acogida y aliento para un buen y feliz futuro.