



Nuestro blog:

<http://caminamosvalladolid.blogspot.com/es/>



Caminamos y nos movemos.
Caminamos y hacemos camino.
Caminamos en condiciones, a veces, duras
Caminamos porque la fuerza es ÉL.
Caminamos porque la vida es caminar.
Caminamos para dar esperanza.
Caminamos para dar "CALOR" en el colegio
Caminamos porque hay una meta.
Caminamos por camino transitado.
Caminamos porque, al final,
van quedando
SUS HUELLAS en la arena.

Carmen Díaz Rodríguez, profesora de Religión
CEIP Rosario Pereda

**D. Ricardo entregará
la "Missio canonica"**

**a los profesores de religión
de la escuela pública, privada y
concertada,**

en el marco de la Eucaristía

**20 de noviembre
en la S.I. Catedral
a las 18,00 horas**

DESHACIENDO LA MALETA

Había regresado de las vacaciones.

Ya estaba en casa.

Dejé la maleta y me senté.

Sentía tensión, la tensión de saber que comienza otra nueva etapa.

Me tenía que convencer de que el verano ya había terminado.

Bueno. A colocarlo todo. Poco a poco la maleta se iba vaciando... Ya está, hasta el próximo verano. Me incliné para cerrarla, no podía, me quedé mirando el interior vacío de una maleta que hasta hacía unos momentos estaba llena de cosas y dije: ya está

La maleta estaba vacía ¿y yo...?

No sé, sentía la necesidad de pararme y fui a un rincón de la habitación. No era posible que pasase página y, así, sin más, hubiese pasado el verano.

Cerré los ojos, quería reconocermé en todo lo que había vivido: sol, frío, dolor, alegría, impotencia, silencios, palabras pronunciadas y otras silenciadas... Imágenes lentas llenas de personas amigas con las que había compartido nuestro verano...!

Ahora sentía nuestra maleta llena, muy llena, llenísima de un verano compartido y ofrecido. A partir de ahora ya no es verano, viene el otoño y con él las clases de religión

SEÑOR, concédenos una vida llena, muy llena, llenísima de gratuidad y ofrenda. Concédenos la mirada para verte y encontrarte en el hermano. Acompáñanos en el caminar de este curso. Bendice a nuestros alumnos y a sus familias. Bendícenos a nosotros, los profesores de religión, para que hablemos de ti con alegría, esa que nace de la fe. GRACIAS.

Por Rosalina Ballesteros. CEIP Tierno Galván

Para preparar la Navidad

La Anunciación

Experiencia con alumn@s de 1º E.P.

Yolanda Sánchez, profesora del C.E.I.P. Caño Dorado (Zaratán)



"Un día el ángel, Gabriel, visitó a María. - ¡Te saludo, tú que has recibido el favor

de Dios! El Señor está contigo. Ella se perturbó porque no estaba segura de lo que estas palabras significaban. El ángel le dijo que no tuviese miedo porque él había sido enviado por Dios. El ángel, que se llamaba Gabriel, le dijo que Dios la había escogido para que tuviese un bebé muy especial, al que llamaría Jesús, que sería un gran hombre, y su reinado no tendría fin.

María se arrodilló ante el ángel Gabriel y le dijo que ella obedecería a Dios y haría lo que Dios deseaba. Con esto, el ángel se marchó" (Lc. 1, 26-38).



Después de leer el Evangelio de Lucas, hemos aprendido cómo se llama la oración donde podemos encontrar las palabras del Ángel Gabriel

AVE MARÍA
*"Dios te salve María
 llena eres de gracia
 el Señor es contigo."*

...Hemos descubierto que grandes pintores quisieron reflejar este momento y nos hemos detenido en " *La Anunciación de Fra Angélico*"

Hemos identificado a los personajes que aparecen (el Ángel Gabriel, la Virgen María y la paloma, que es el Espíritu Santo) y entre todos hemos reproducido esta obra.

Nuestra profesora nos repartió un folio donde estaba una parte del cuadro en blanco y negro, teníamos que encontrar dónde estaba en el cuadro original y colorearla lo más parecida posible.

Finalmente hemos unido las hojas y este es el resultado



!!!! Somos unos verdaderos artistas y lo hemos pasado genial!!!

Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza
ensenanza@archivalladolid.org
 C/ San Juan de Dios, 5
 Teléfono: 983. 217. 927
 47003 Valladolid
www.archivalladolid.org

<http://caminamosvalladolid.blogspot.com.es/>

Alabanzas y compromisos del profesor de religión

Cristo en la escuela

Discípulos y misioneros

Maestros de fe y humanidad

Trabajadores del Evangelio



Los frutos de la enseñanza orgánica de la fe y de la ética cristiana, dependen, en gran parte, del profesor de religión: de lo que es y de lo que hace.

El profesor de religión es persona-clave, agente esencial en la realización del proyecto educativo. La incidencia de su enseñanza está, sin embargo, vinculada a su testimonio de vida, que actualiza eficazmente a los ojos de los alumnos la enseñanza misma.

Se espera, por tanto, que sea una persona rica en dones naturales y de gracia, capaz de manifestarlos en la vida; preparada adecuadamente para la enseñanza, con amplia base pedagógica y didáctica, cultural y profesional, y abierta al diálogo.

En particular, los alumnos captan ante todo en el profesor sus cualidades humanas. Es maestro de fe; debe ser, también, a semejanza de su modelo, Cristo, maestro de humanidad. No sólo debe impartir cultura, sino también afecto, tacto, comprensión, rectitud de espíritu, equilibrio en los juicios, paciencia en la escucha, calma en las respuestas, disponibilidad al coloquio personal.

El profesor que posee una visión límpida del universo cristiano y vive consecuente con ella, logra llevar a los alumnos a la misma claridad de visión y los incita a actuar coherentemente.

También en este sector de la enseñanza, toda improvisación es nociva. Es preciso hacer lo posible para que la escuela católica tenga profesores idóneos para su misión.

Su formación es una de las necesidades intrínsecas más importantes, pedida universalmente con insistencia.

Especialmente la inserción creciente de laicos en la escuela católica obliga a procurarles aquel particular conocimiento experimental del misterio de Cristo y de la Iglesia.

Extracto de: <https://www.aciprensa.com/Docum/dimensionreligiosa.htm>

Presentado por M^a Jesús de Pedro, profesora de religión del CEIP Gutiérrez del Castillo y Ntra. Sra. Del Villar

Un huerto para la clase de religión

Por Pedro Pérez,
profesor de religión en el CEIP Kantic@,
Arroyo de la Encomienda

El huerto escolar era un recurso sin explotar con el que contaba el colegio.

Siempre me había atraído la idea de trabajar un huerto con los alumnos ya que veía que el abanico de ideas y recursos aplicados al área de Religión era muy amplio.

Hasta que definitivamente decidí inmiscuirme de lleno en él, cuando llegó un nuevo alumno al colegio con síndrome de Asperger (tipo de autismo en el que la socialización es muy costosa).

Los primeros días el niño sólo quería escaparse y no había absolutamente nada que le interesara.

Su adaptación al centro parecía una utopía para todo el mundo, hasta que un día observé que en uno de sus intentos de huida, acabó en el huerto abandonado.



Tú cuidas de la tierra,
la riegas y la
enriqueces sin medida
(Sal. 64,10)

Allí empezamos a hablar y lo maravilloso surgió en el fluir de ideas que tenía en la cabeza y proyectos que podían surgir del trabajo de aquella tierra dura.

El niño empezó a querer ir al cole entusiasmado y con sus pequeñas dificultades, hacer del colegio su lugar favorito.

El proyecto se extendió a los niños que estaban desperdigados y desmotivados durante el momento del recreo.



Niños y niñas que no les gusta el fútbol o baloncesto, pero que guardan en su interior infinidad de habilidades que se sitúan fuera de la norma común.

Así, poco a poco formamos equipos en los que cada semana había un encargado que dirigía a los demás y les indicaba sus tareas y labores.

Primero, construimos un gran semillero que trasladamos unas semanas más tarde al huerto en un día especial en el que colabora toda la comunidad educativa, encabezada por el AMPA, profesores y sobre todo alumnos.



[#apuntateareli](#)

La participación de las familias, con abuelos, papás, mamás, resultó lo más significativo del proyecto.

Una vez los plantones están ya en el terreno previamente arado y tratado, llega el momento de regar y quitar las malas hierbas.

En septiembre los alumnos y alumnas se llenan de entusiasmo porque pueden observar cómo ha ido la evolución de sus plantaciones, listas ya para recoger sus frutos.

Lo que empezó siendo un hecho puntual se ha convertido en uno de los ejes de todo el colegio.

Ahora el huerto se trabaja desde las distintas áreas y, cómo no, desde la asignatura de Religión pues cuando tratamos “La Creación”, hago mucho hincapié en el agua y su importancia en las experiencias religiosas, el significado de las parábolas, como las del sembrador y otras.

