

## Felicitemos a D. Ricardo

Los profesores de religión queremos unirnos a las celebraciones por el 50 aniversario de su consagración sacerdotal.

Gracias por la incansable dedicación y la confianza que ha depositado en nosotros a la hora de compartir su misión de transmitir en la escuela la Buena Noticia del Evangelio de Jesucristo.

Que el Señor continúe bendiciendo su persona y ministerio a favor de la Iglesia y de este mundo tan necesitado del Amor de Dios.

En este camino le acompañamos con la oración.



\*\*\*\*\*

## Todos a una: hacia el posible Pacto de Estado en Materia de Educación

Por Julia Gutiérrez Lerones. Delegada de Enseñanza

Nos encontramos en tiempo propicio para tomar conciencia de la importancia que tiene caminar juntos pues todos estamos implicados a la hora de aportar propuestas significativas para que el esperado Pacto se firme conforme a la libertad y la igualdad.

Llevamos un tiempo en que se oyen muchas voces. Algunas son favorables a la libertad de elección de centros educativos y al derecho a ser educado según las propias convicciones, otras lo son menos y otras son contrarias. Ante esta diversidad de pensamiento manifestamos que la educación y formación de nuestros alumnos debe estar libre de condicionamientos pues los protagonistas de la educación han de ser las mismas personas, no los intereses sectarios, las leyes o el Estado. Las leyes educativas estarían al servicio de esas y el Estado tendría una función subsidiaria.

En estos momentos la cuestión a debate es definir el tipo de educación que queremos para nuestros hijos a la luz del modelo de persona y de sociedad que esperamos construir a través de la educación.

**TODOS:** padres, profesores, educadores, pensadores, instituciones, asociaciones, políticos, medios de comunicación..., estamos llamados a pronunciarnos y a trabajar en unidad de definiciones y propuestas.

Trabajar **TODOS A UNA** significa trazar intereses consensuados racionalmente para que El Pacto Educativo refleje los derechos de todos, reflexionando objetivamente para definir un camino en que nadie quede excluido pues **en sociedades de madurez democrática priman los derechos, deberes y libertades, especialmente el derecho a ser educado según las propias convicciones como viene recogido en la Constitución (arts. 16 y 27).**

Por tanto, en la vida concreta del centro escolar han de ser bienvenidas todas las asignaturas, incluida la asignatura de religión católica que debería recibir una regulación digna y una carga lectiva semanal digna pues es lo que piden las familias según las estadísticas que cada año muestra la elección de esta asignatura que viene refrendada con porcentajes altos, además de ser elegida libremente (en España el curso 2015-2016 la eligió el 63%; **en Valladolid el presente curso el 73,17%**).

Este es un dato a respetar y valorar porque las familias están indicando cada año que quieren una formación integral para sus hijos que contemple el desarrollo de habilidades y competencias para el mundo laboral, pero que también proponga construir el ser persona humana basada en parámetros de **identidad cristiana**.

**TODOS** estamos llamados a hablar y proponer. Pero a mi modo de ver **el mundo laical de la Iglesia católica tiene una palabra obligada, de autoridad moral**, a la hora de participar en el debate público, más allá de lo que la Jerarquía de la Iglesia pronuncie. Ellos están presentes en el diálogo también de modo subsidiario porque **son las familias las que tienen la responsabilidad primaria de cuidar la formación y educación que quieren para sus hijos**.

Son las familias las que han de señalar los contenidos que desean para que sus hijos alcancen una madurez personal que les haga felices y una madurez profesional que les lleve a afrontar el mundo laboral y social de modo constructivo.

Desde esos presupuestos, el llamamiento se dirige a manifestar públicamente la convicción de que la asignatura de religión católica tiene elementos que definen brillantemente el significado y valor de la persona humana, principios, virtudes y valores como los de la Doctrina social de la Iglesia que permiten la construcción de un mundo más humano, justo y mejor y presupuestos didácticos capaces de trabajar según las mediaciones propias de una institución educativa, en un **diálogo laico positivo**, respetando la justa autonomía del centro escolar en sus leyes y organización, en su finalidad académica, entablando relaciones de cooperación, colaborando en el buen funcionamiento de centro educativo sea este público, concertado o privado.

**Nos acercamos al periodo de elección de centros educativos y más adelante tendremos que rellenar la matrícula escolar en la que figura la opción de elegir libremente la asignatura de religión católica, pues ánimo a todos.**



# CELEBRAMOS LA NAVIDAD GRACIAS AL APOYO DE LOS PADRES

En el colegio prefieren que la fiesta de Navidad se organice exclusivamente desde la clase de religión, por lo que el centro solo se compromete a celebrar un día especial denominado "FIN DE TRIMESTRE" en el que se desarrollan diferentes talleres, y otro tipo de fiesta que no toca para nada la temática religiosa.

Sin embargo, la celebración de Navidad de este curso surgió de un colectivo de madres y padres del centro, que me preguntaban por qué no se hacía una actividad que reflejara el verdadero sentido de este acontecimiento. Decían que ellos siempre recordaban sus actuaciones cuando eran niños y que les gustaría que sus hijas e hijos tuvieran también ese recuerdo. En este momento decidí dar un paso adelante y ponerme manos a la obra.



Lo primero que hice fue hablar con la dirección del colegio para comunicar lo que deseábamos organizar desde la asignatura de religión. No pretendíamos que fuese una celebración oficial, pero sí aclarar que desde mi programación realizaríamos una serie de representaciones con temática navideña. Sabía a lo que me exponía. Por una parte, al apoyo de multitud de padres y madres, y, por otra, al rechazo de las familias cuyos hijos no asisten a clase de religión y que podían dar algún tipo de problema como así sucedió, pero como estaba preparado lo he sabido gestionar correctamente. Quedó claro que sólo podían participar alumnos y alumnas que acudieran a la clase de Religión católica. En algunas ocasiones suelen proponer otras actividades para todas las familias, pero esta vez decidí no hacerlo. Desde la dirección dijeron que no habría problemas siempre y cuando quedase claro que se hacía desde la asignatura de Religión, y me facilitaron un espacio para hacer las representaciones. No era el espacio ideal, pero me bastaba para realizar lo que tenía pensado.

Por aula virtual mandé un correo a las familias, explicando la actividad, cuáles eran los objetivos y cómo quedaba reflejada en la programación anual. Les comenté que no quería que se gastaran dinero en disfraces suntuosos ni caros, que se arreglaran con cuatro cosas porque la sencillez forma parte del sentido de la Navidad. También invité a dos familiares por niño creyendo que al desarrollarse por la mañana, y en día laborable, la gente no acudiría a causa del trabajo, pero me equivoqué pues participaron muchísimas personas.



Así, y después de un enorme trabajo, llegamos a los días de las representaciones. Tengo que agradecer a algunos compañeros su ayuda ya que sin ella no habría sido posible la representación. La mayoría me trasladan su apoyo y les parece una idea extraordinaria y que a ellos también les gustaría colaborar.

**El éxito fue asombroso. Niños y niñas felices, familias encantadas, ambiente cercano, sentido religioso, recuperación de tradiciones, felicitaciones por todos los sitios, etc.**

Animo a todos los compañeros y compañeras a que propongan en sus centros la actividad, organizándola desde la asignatura de religión, de este modo no nos pueden negar los mismos derechos que tienen los demás.



**Pedro Pérez, profesor de religión  
CEIP Kantica de Arroyo de la Encomienda**



# EL CORAZÓN LLENO DE NOMBRES

Es un regalo de la vida tener "el corazón lleno de nombres"  
Cada nuevo curso entran más y más nombres en este limitado corazón.

Entonces, una se pregunta: ¿Cómo puedo llegar a cada uno de esos nombres y ofrecerles lo que voy descubriendo que necesitan personalmente?

¿Qué hago con las necesidades que aún no he descubierto pero que sé que están?

**Me pongo ante cada uno de esos nombres y les digo en mi interior: "Te VEO, veo tu SER"**

**Lo veo en tu mensaje de S.O.S a las dos de la mañana porque no logras entender el vacío que ha dejado en tu existencia la muerte de ese ser tan querido, la muerte de tu padre.**

Lo veo en tus arranques de ira, ansiedad o de fingido pasotismo ante los embistes de la vida.

Lo veo a pesar de que tú aún no lo ves porque necesitas descubrirte y descubrir el Don de Dios en ti.

Lo veo en tus ansias de infinito y búsqueda de respuestas y atención en mi persona finita.

Lo veo en tu grito silencioso pidiendo ser reconocido y amado.

Lo veo cuando acudes a mí para que, como si de una alquimista se tratara, transforme la oscuridad de los malos rollos, perturbaciones y preocupaciones en LUZ.

**¡Perdóname si no puedo lograr llegar a más!**

Y me inunda el anhelo de ir más allá (Ultreia).

Sufro los límites del espacio y del tiempo como una barrera que me empeño en sobre pasar.

Aceptar las limitaciones de mis capacidades me parece un "conformismo" al que me empeño testarudamente en no sucumbir.

Y, sin embargo, sé que debo arrodillarme humildemente ante esa realidad porque, por más que desee mi corazón y mi voluntad, no puedo abarcarlo todo al igual que tampoco puedo ni podré volar. Aunque yo también lo anhelo.

Entonces es cuando Dios me repite pacientemente una y otra vez:

**"¡Hazlo descansar en Mí!"**

Y cuando llego al extremo de mis límites, ahí te dejo, ante Él.

**¡Es imposible que estés en un lugar mejor!**




**Testimonio a raíz de la muerte del padre de una alumna**  
Por Nines, profesora de religión IES Juan de Juni y Gómez Pereira

# Próximas Citas

25 DE MARZO-1 DE ABRIL

## SEMANA DE LA FAMILIA

### LA FAMILIA, MUCHO MÁS QUE CONVIVENCIA

- \*Día 25 Retiro diocesano y vigilia por la vida.
- \*Día 26 Celebra la fe en tu parroquia.
- \*Día 27 Ponencia marco a cargo de D. Luis Argüello.
- \*Día 28 Mesa redonda: Evangelizar en medio de las capacidades diversas.
- \*Día 29 Los abuelos en la transmisión de la fe en la sociedad actual.
- \*Día 30 
- \*Día 31 Concierto de Toño Casado.
- \*Día 1 Convivencia, narra-historias, pasa-palabra, paella solidaria, Eucaristía, karaoke, clausura.

SE INDICARÁ HORA Y LUGAR

16 DE MARZO

**RETIRO PARA PROFESORES DE RELIGIÓN**  
D. GUILLERMO CAMINO BEAZCUA

En el Centro de Espiritualidad, a las 18,00 horas

19 DE ABRIL

IV ENCUENTRO REGIONAL DE ALUMNOS DE RELIGIÓN

Palencia: "conociendo lo desconocido"

27 DE MAYO

**ENCUENTRO-FIESTA DE LOS LAICOS**

Se indicará hora y lugar

30 DE MARZO

## JORNADA PARA PROFESORES, PADRES, CATEQUISTAS, EDUCADORES...

Salón de Actos del Colegio Lourdes.

C/ Paulina Harriet

Recepción a las 18,15 horas y Ponencia a las 18,30



### HERRAMIENTAS PARA SER SUPERHÉROES DEL CAMBIO

EDUCAR CON AMOR, EDUCAR CON EMOCIÓN.

PONENCIA CARLOS HEVIA-AZA FERNÁNDEZ



[#apuntateareli](#)

Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza

[ensenanza@archivalladolid.org](mailto:ensenanza@archivalladolid.org)

<http://caminamosrelivalladolid.blogspot.com.es/>

C/ San Juan de Dios, 5

Teléfono: 983. 217. 927

47003 Valladolid

[www.archivalladolid.org](http://www.archivalladolid.org)