

Cuando lo importante es el Camino

Alguien dijo que cuando el destino deja de ser lo más importante es porque el camino es lo que realmente importa.

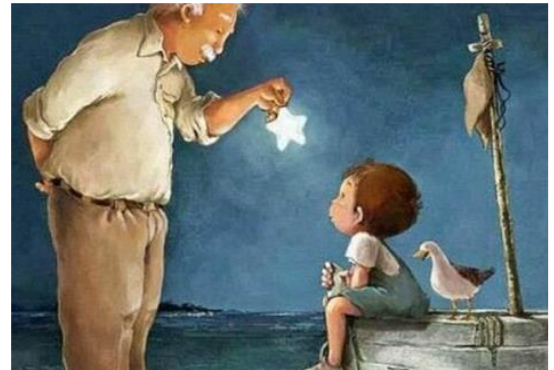
Hace unos meses ultimábamos los preparativos de una representación que iba a tener lugar en mayo, en la que los mayores de la Residencia Santa Teresita de La Cistérniga y los alumnos y personal docente del CEIP Joaquín Díaz del mismo pueblo, íbamos a unir nuestras experiencias y un trocito de nuestra historia personal en una obra musical que todos esperábamos “como agua de mayo”; pero esa agua se transformó de repente en una tormenta despiadada que arrasó con planes, ilusiones y sobre todo con vidas...

Ayer, en el silencio de mis oraciones y mis recuerdos, resolví que no podíamos permitir que la desesperanza y el menos el olvido tuviera la última palabra.

En éste caso, la pandemia sólo se había llevado la fecha de una representación que prometía ser muy conmovedora pero que no podía eclipsar todo lo que éste año habíamos vivido: los buenos momentos, los aprendizajes mutuos, el trabajo bien hecho, la espera impaciente de los miércoles de ensayo, las reuniones con las familias, el compromiso de las administraciones, el eco en la sociedad, y mucho menos la ilusión, el cariño y la ternura que impregnaban cada momento compartido...y el “amor del bueno” (como decían los abuelitos) ese Amor de Dios representado por el campanario que presidía el escenario y alrededor del que sonaban las risas, los refranes, las canciones y las vivencias. Era en definitiva la complicidad del pasado con el presente, y de la sociedad con la religión.

Ahí estaba, como tantas otras veces ese puzzle cultural y humano cuya piedra angular era Dios y su Evangelio. En ése escenario reconocí una vez más, que la misión de la Religión en la escuela va más allá de sembrar aprendizajes que florecerán en el momento oportuno. Es siempre una oportunidad para crecer en humanidad y ser mejores personas.

Los profesores de Religión, con nuestro mensaje entrañable, hacemos que nuestros alumnos saquen lo mejor de sí mismos. Somos un pedacito de Iglesia que entra en los colegios. Con nuestro ejemplo, los niños conocen a Jesús y con nuestro buen hacer, hacemos que lo reconozcan para que sus vidas estén llenas de libertad y de verdad, pero, sobre todo, de esperanza.



M^a del Pilar Gema Sanz Sanz. CEIP Alonso de Berceo



Sergio Calleja: Orgulloso de ser profesor.

UN PROFESOR DE RELIGIÓN

<https://callejillasergio.blogspot.com>

Discurso de agradecimiento a Escuelas Católicas

I premio de Experimentación e Innovación Pastoral

Hace dieciséis años entré en las aulas por primera vez como profesor, ese día, supe que aquel era el lugar que quería ocupar en el mundo. Dieciséis años después sigo entrando con la misma pasión, la misma alegría y la misma ilusión de aquel primer día.

Somos muchos los profesores que trabajamos ilusionados en las aulas con niños, jóvenes y adolescentes intentando hacer nuestro trabajo cada día mejor, yo solo soy uno más. Me siento muy afortunado, no por los premios, sino por tener la profesión más bonita del mundo.

Ser profesor de un centro católico es mi vocación. Creo que educar es evangelizar y evangelizar es educar. No concibo la educación sino es para dar Buenas Noticias y con el sueño y propósito de que nuestros alumnos se conviertan en Buena Noticia para el mundo confuso y complicado de este Siglo XXI.

Soy consciente de todos los esfuerzos metodológicos que los centros de escuelas católicas estamos llevando a cabo en nuestras aulas, profesores muy comprometidos, en continua formación, poniendo al alumno como centro del proceso de enseñanza- aprendizaje, en continua renovación, con muchas inquietudes... sé de lo que hablo. Pero no olvidemos que en nuestro ADN, el ideario que nos define y distingue son los valores del Evangelio.

Las nuevas metodologías solo tienen sentido si potencian estos valores y si lo hacemos desde la libertad, desde el respeto, desde la absoluta dignidad humana. Como profesor sé que mi misión es educar, entiendo que educar es acompañar, inspirar, ayudar a caminar, mirar a los alumnos con fe y ayudar a los jóvenes y adolescentes a encontrar el tesoro escondido que un día yo tuve la suerte de encontrar y no puedo no compartirlo. Este es el sentido de mi labor educativa.

Soy profesor de filosofía, lengua y literatura, pero, SOBRE TODO, ME GUSTA DECIR Y PRESUMIR DE SER PROFESOR DE RELIGIÓN.

Quiero aprovechar este reconocimiento que se me ha otorgado, para **visibilizar la importancia de la asignatura de religión en nuestras aulas**; esta es, sin duda, la asignatura más importante de nuestro currículo, y comparto este premio con todos aquellos profesores que imparten la asignatura de religión que no es tarea fácil, que no goza de popularidad y a la que no siempre damos el lugar que se merece.

Una religión que ayuda a los alumnos a crecer, a conocerse, a dar sentido a su vida, a relacionarse con el Misterio, a navegar *mar adentro*. Una asignatura impartida desde la libertad, desde el respeto, desde lo humano.

Es precisamente impartiendo esta asignatura donde más he visto el brillo en los ojos de mis alumnos.

Gracias a Escuelas Católicas por su trabajo en la educación de calidad, me siento parte de un gran equipo que comparte una misma visión de la educación. Ahora bien, los profesores no somos Superhéroes, sólo humanos maravillosamente humanos.

En la cultura que vivimos de la tecnología, lo audiovisual, las TIC... soy un defensor apasionado de la palabra, creo que es nuestra arma más poderosa, creo en la palabra sincera, que conmueve, que descoloca, que provoca... Ojalá algún día mis alumnos puedan decir *¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba?*



ACTIVIDAD SOBRE LAS CATEDRALES DE CASTILLA Y LEÓN

1. Comenzar visionando el vídeo sobre las catedrales de Castilla y León.
2. Elegir sobre qué catedral quieren hacer una investigación.
3. Contestar a las siguientes preguntas antes de comenzar su trabajo.
4. Realización de una vidriera después de ver el siguiente vídeo: <https://youtu.be/WN2RT6m0fVE>
5. Realizar una presentación digital sobre la catedral correspondiente.

PREGUNTAS

1. ¿Sabes por qué se llama Catedral?
2. ¿Qué es una cátedra?
3. ¿Quién preside la Catedral y su comunidad cristiana?
4. ¿Por qué es importante para los cristianos?
5. ¿Qué celebraciones realizamos los creyentes en la Catedral?
6. ¿Quién mandó construir la Catedral?
7. ¿Cuánto tiempo duró su construcción?
8. ¿Cuál es su advocación?
9. ¿Qué estilos artísticos podemos reconocer en la Catedral?
10. ¿Qué forma tiene? ¿Sabes a qué se llama planta?
11. La catedral tiene cabeza y tiene pies ¿Sabrías identificarlos?
12. ¿Qué se encuentra a los pies del templo?
13. ¿Sabes qué es un ábside?
14. ¿Dónde está el altar? ¿Qué función tiene?
15. ¿Qué es el Sagrario?
16. ¿Qué son las naves de una catedral?
17. ¿Qué es un púlpito?
18. ¿Qué es un coro?
19. ¿Dónde están las capillas?
20. ¿Qué es la sacristía?
21. ¿Qué es una vidriera?
22. ¿Qué es un rosetón?



Raúl Aragón Zamora, Profesor de religión
Educación Secundaria
<http://laluzquenosilumina.blogspot.com/?m=1>
Curso 2020-2021

Edita: Delegación Diocesana de Enseñanza
C/ San Juan de Dios, 5
Teléfono: 983. 217. 927
47003 Valladolid

www.archivalladolid.org
<http://caminamosrelivalladolid.blogspot.com.es/>

TWITTER: [@ensenanza_de](https://twitter.com/ensenanzarchivalladolid)